

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН

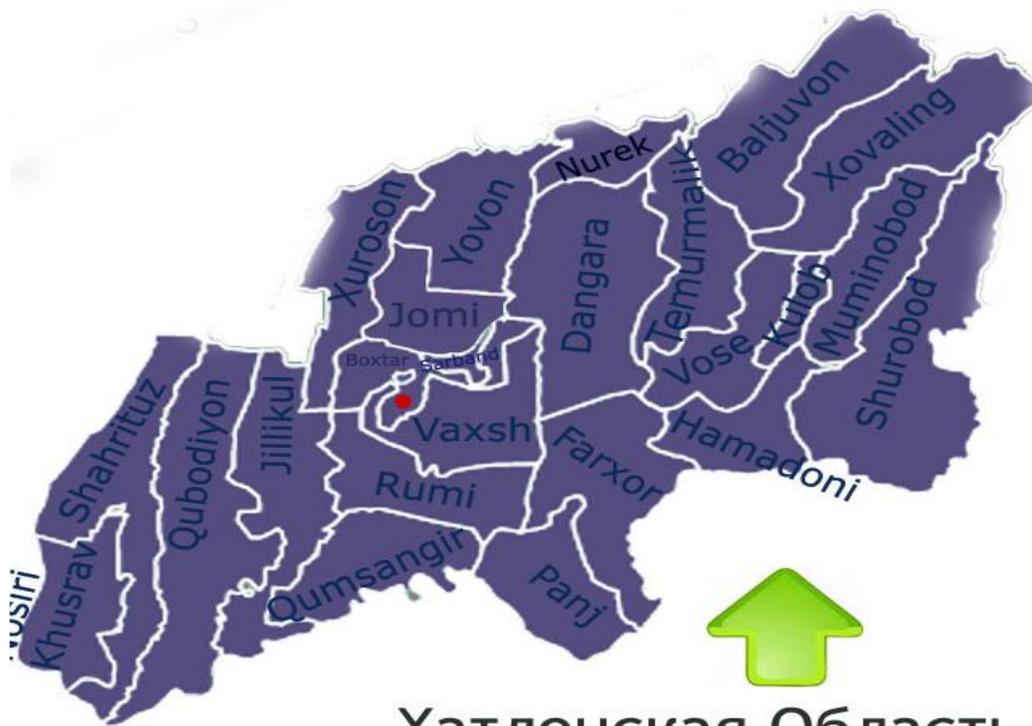


НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ФОНД ТАДЖИКИСТАНА

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

«План управления окружающей и социальной средой»

По подпроекту: SERSP-1A-14 “Восстановление кровель учебных корпусов
средней школы №25, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района
Фархор”



КУЛЯБ - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ | 3 |
| 1. Введение | 4 |
| 2. Цель подпроекта | 6 |
| ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И СТРОИТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ | 8 |
| ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ О МЕРАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗПАСНОСТИ..... | 16 |
| ЧАСТЬ С: МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ | 17 |
| ЧАСТЬ D: ПЛАН ПО МОНИТОРИНГУ | 36 |
| Приложения: | |
| 1. Результаты предварительной проверки окружающей и социальной среды | 43 |
| 2. Сертификат землепользователя | 46 |
| 3. Протокол публичных консультаций | 48 |
| 4. Фото публичных консультаций | 51 |
| 5. Список публичных консультаций | 52 |

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

| | |
|--------|---|
| SERSP | Проект повышения социально-экономической устойчивости |
| АСМ | Асбестосодержащий материал [АСМ] |
| ВБ | Всемирный Банк |
| ВОЗ | Всемирная Организация Здравоохранения |
| ГБАО | Горно-бадахшанская автономная область |
| ГН | Гендерное Насилие |
| КООС | Комитет по охране окружающей среды [СЕР] |
| КДП | Комиссия джамоата по проекту [JPC] |
| МОС | Механизм обратной связи |
| МТМЗН | Министерство Труда, Миграции и Занятости Населения Республики Таджикистан |
| МОН | Министерство Образования и Науки Республики Таджикистан |
| НСИФТ | Национальный социальный инвестиционный фонд Таджикистан |
| ПВЗС | План Взаимодействия с Заинтересованными сторонами |
| ПГТ | Посёлок городского типа (городок) |
| ПРП | Партнер по реализации проекта [IP] |
| ПДП | План действий по переселению |
| СШ | Средняя школа |
| ППСЭУ | Проект повышения социально-экономической устойчивости |
| ПУОСС | План управления окружающей и социальной средой [ESMP] |
| РДОССВ | Рамочный документ по охране окружающей среды и социальным вопросам |
| СИЗ | Средства Индивидуальной Защиты |
| ТБО | Твёрдые бытовые отходы |
| НПО | Неправительственная организация |
| ЭКО | Экологическая и социальная оценка [ESA] |
| ЭСС | Экологические и социальные стандарты |
| ГЭЭ | Государственная экологическая экспертиза |

1. Введение

Республика Таджикистан получила грант в размере 37 миллионов долларов США от Всемирного банка на покрытие расходов по проекту «Проект повышения социально-экономической устойчивости» для Таджикистана, который реализуется Национальным социальным инвестиционным фондом Таджикистана (НСИФТ) и Государственным учреждением «Центром по управлению проектами в энергетическом секторе» (ЦУПЭС).

Цели развития Проекта повышения социально-экономической устойчивости (ППСЭУ) состоят в том, чтобы укрепить местное самоуправление на основе широкого участия, улучшить качество местной инфраструктуры в целевых сообществах и расширить возможности для внеклассного обучения или получения средств к существованию для молодежи. Проект состоит из трех взаимосвязанных компонентов.

Компонент 1 предусматривает субгранты для финансирования социально-экономической инфраструктуры на местном уровне, которые направлены на решение приоритетных задач, определенных в ходе оценки потребностей сельских районов и процесса принятия решений на основе широкого участия. В рамках данного компонента будет также наращиваться потенциал администраций джамоатов и общинных учреждений. Основное внимание уделяется поддержке мобилизации сообществ и молодежи в целевых районах, с целью их вовлечения в процесс принятия решений о субгрантах и их постоянному вовлечению в цикл каждого подпроекта.

Компонент 2 проекта предусматривает проведение мероприятий в интересах нетрудоустроенных юношей и девушек с низким уровнем социально-экономического благополучия в целях повышения их общей устойчивости к таким рискам, как социальное отчуждение, бездеятельность и разочарованность. Данный компонент будет финансировать оказание инклюзивных услуг для молодежи и реабилитацию молодежных и общественных помещений, а также проведение тренингов по вопросам обеспечения источников средств к существованию, и приобретение инструментов и оборудование для осуществления мероприятий по обеспечению источников средств к существованию в семи целевых районах ГБАО и Хатлонской области.

В рамках компонента 3 будут финансироваться управление проектом, мониторинг и оценка, и наращивание потенциала.

Данный проект будет способствовать достижению более высоких целей в рамках Программы «Режима снижения рисков» (РСР) Всемирного банка, связанных с повышением устойчивости, которая определяется в качестве способности человека, сообщества и/или страны приспособливаться к трудностям, неблагоприятным воздействиям и/или внешним потрясениям либо реагировать на них, а также устранять их, что, в свою очередь, позволит уменьшить степень уязвимости перед такими вызовами и предотвращать дальнейшие риски возникновения неустойчивости.

Потенциальные экологические воздействия

Предполагаемая деятельность по проекту в рамках Компонентов 1 и 2 может привести к экологическим последствиям, связанным с шумом, пылью, загрязнением воздуха и воды, управлением твердыми отходами, деградацией биоразнообразия, опасностями для здоровья и проблемами в сфере охраны труда и т.д. Ожидается, что экологические риски будут типичными для небольших инфраструктурных подпроектов и восстановительных работ по созданию центров обучения молодежи. Проектные мероприятия будут временными по своей природе и ограничены площадью участков. Все последствия могут быть соответствующим образом смягчены посредством применения наилучших методов строительства и соответствующих смягчающих мер. Риск стихийных бедствий и климатических потрясений высокий, в связи с чем проект будет включать наращивание потенциала местных субъектов по ряду соответствующих вопросов, касающихся уязвимости, конфликтов и насилия, и управления рисками бедствий, с участием местных и общинных учреждений, а также официальных и неофициальных лидеров.

Потенциальные социальные воздействия и вопросы переселения

Проект направлен на улучшение социально-экономической инклюзии целевых уязвимых групп населения, а также молодых мужчин и женщин. Компонент 1 будет способствовать улучшению доступа к транспорту/питьевому водоснабжению/электричеству/или ирригации в целевых общинах, а также будет работать с махаллинскими комитетами или джамоатами для повышения их эффективности и оперативности реагирования на нужды членов сообществ. В рамках Компонента 2 проекта будет увеличено участие молодых мужчин и женщин в гражданской деятельности, обучении, индивидуальной трудовой деятельности или предпринимательской деятельности. Предполагаемая деятельность по проекту в рамках Компонентов 1 и 2 может привести к негативным социальным последствиям, связанным с временным ограничением доступа, приобретением земли, добровольной передаче земли, ожиданиями соседнего сообщества в отношении совместного использования выгод, неполным социальным охватом, неэффективностью социального посредничества в деле сокращения масштабов бедности, неэффективным управлением инвестициями в поддержку местных сообществ, рисками, связанными с управлением и борьбой с коррупцией, трудовыми рисками и связанные с этим насилие на основе гендерного различия, охраной здоровья и безопасности.

В целях предотвращения экологических и социальных рисков в рамках реализации “Проекта повышения социально-экономической устойчивости” НСИФТ разработал Рамочный документ по охране окружающей среды и социальным вопросам (РДОССВ) в соответствии с требованиями Всемирного банка и обнародовал его внутри страны во время общественных консультаций 13 марта 2019 года в городе Кулябе, 14 марта 2019 г. в Пянджском районе Хатлонской области; онлайн-консультации с заинтересованными сторонами в ГБАО были объявлены 10 апреля 2019 года. Окончательная версия РДОССВ

была опубликована на сайте НСИФТ 15 апреля 2019 г. (www.nsift.tj). В соответствии с РДОССВ был разработан данный План управления окружающей и социальной средой для данного подпроекта. Данный ПУОСС после не возражений со стороны Всемирного Банка будет опубликован на официальном сайте ППСЭУ НСИФТ <https://sersp.nsift.tj>.

2. Цель подпроекта

В рамках реализации 1А подкомпонента 1 компонента ППСЭУ имплементируется 61 подпроект, из которых: а) 22 подпроекта относятся к сектору образования, из них: 15 подпроектов - новое строительство и 7 подпроектов - восстановление и реконструкция; б) 25 подпроектов относятся к сектору электроснабжения, из них: 24 подпроекта - восстановление и 1 подпроект – реконструкция; 10 подпроектов - относятся к сектору здравоохранения, из которых все 10 подпроект - новое строительство; 1 подпроект относится к транспортному сектору, это строительство нового моста и 2 подпроекта относятся к сектору культуры, из которых все 2 подпроекта - новое строительство в Хатлонской области (р. Хамадони, Фархор, Пяндж и г. Куляб).

Следует отметить, что в рамках ППСЭУ для каждого подпроекта предусмотрено разработать ПУОСС или ОВОСС. В связи с этим, для SERSP-1A-14 “Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №25, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района Фархор” разработан План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС).

В рамках ППСЭУ по Хатлонской области был отобран SERSP-1A-14 “Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №25, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района Фархор”. Данный подпроект был выбран со стороны самих жителей села Гулшан, на основе проведённых исследований в Фокус группах (ОФГ) 22 февраля 2022 год с участием 110 человек, из них 61 женщины, также был выбран как первостепенный приоритет на общем собрании села (СУПС), в котором тоже принимали решения женщины и молодёжь. Необходимо отметить, что создание благоприятных условий обучения в средней школе №25 села Гулшан, отвечает интересам женщин, так как воспитание детей в основном возложено на них.

Цель реализации «Плана по управлению окружающей и социальной средой» (ПУОСС) подпроекта **SERSP-1A-14** “Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №25, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района Фархор” заключается в том, чтобы избежать, свести к минимуму или смягчить потенциальные негативные воздействия на окружающую среду и социальные последствия, вызванные в результате восстановительных работ кровли в учебных корпусах средней школы №25 села Гулшан.

ПУОСС позволит обеспечить проведение надлежащей оценки разработанного подпроекта **SERSP-1A-14** «Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №25, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района Фархор» с экологической и социальной точек зрения и на предмет их соответствия

утвержденным Всемирным Банком экологическим и социальным требованиям, а также законам и нормативно-правовым актам Республики Таджикистан в сфере охраны окружающей среды и социальных вопросов, с целью достаточного смягчения каких-либо остаточных и/или неизбежных воздействий.

Кроме того, в нем содержатся рекомендации по проведению экологического и социального мониторинга и подготовке соответствующей отчетности. Цель этого плана заключается в том, что он будет применяться в качестве руководящих принципов для подрядчика выполняемых восстановительных работ и является неотъемлемой частью тендерной документации для отбора подрядной организации в рамках подпроекта

ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И СТРОИТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

| 1А. Институциональные и административные данные. | |
|---|---|
| Страна | Таджикистан |
| Название Проекта | Проект повышения социально-экономической устойчивости (ППСЭУ) в Таджикистане |
| Исполнитель Проекта | Национальный социальный инвестиционный фонд Таджикистан (НСИФТ) |
| Охват проекта и проектной деятельности | ППСЭУ охватывает 7 районов двух областей: Хатлонской области и Горно-Бадахшанской автономной области (ГБАО) Республики Таджикистан и направлен на улучшение социально-экономической инфраструктуры районов и развитие современных навыков целевых уязвимых групп, в частности молодых женщин и мужчин, которые не охвачены обучением и трудовой деятельностью, граничащих с Исламской Республикой Афганистан. |
| Сфера деятельности участка/объекта | Средняя школа №25, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района Фархор. Продолжительность строительно-восстановительных работ по подпроекту SERSP-1A-14 составит около 3-месяцев. В рамках реализации подпроекта SERSP-1A-14 предусмотрено восстановление кровли в учебных корпусах СШ№25 села Гулшан которое включает: - ограждение территории проведения работ, - подготовка площадок для складирования стройматериалов. - демонтаж старой кровли из асбестных листов - монтаж новой кровли из металлического покрытие (профильные оцинкованные листы). - площадка для сбора строительного мусора. - утилизация асбестоцементной кровли. - благоустройство территории. |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| Институциональные механизмы (имя и контактные данные) | Всемирный банк: Руководитель проекта: Одры Сакс asacks@worldbank.org | НСИФТ: Координатор ППСЭУ: Рахматуллоев О. orazbuda1982@gmail.com | |
| Механизмы реализации (имя и контактные данные) | Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности в представительстве НСИФТ в городе Кулябе Саъдии Хайдар: Эл.почта: saadi1991@bk.ru Моб.тел:+992-985-26-00-21 | Подрядчик: (подлежит к определению) | Государственный надзор |

2А. Описание строительного участка

| | |
|--|---|
| Название участка (подпроект) | «Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №25, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района Фархор» |
| Описание местоположения объекта, включая приложение с картой объекта | <p>Адрес: Республика Таджикистан Хатлонская область, район Фархор, села Гулшан, сельского джамоата Гулшан, района Фархор.</p> <p>Средняя школа Министерства образования и науки, Республики Таджикистан находится в селе Гулшан (координаты расположения N 37°34'48.51"С, E 69°25'47.61"В).</p> <p>Расстояние от границы строительного участка (объекта) до жилых домов составляет более 15 м и до орошаемых земель около 50 м.</p> |
| |  |
| | Карта участка подпроекта SERSP-1A-14 (желтая линия) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---------------|-----------|---------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|----------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------|--|-----------------------|--|--|-----------------------------------|----------------|--|
| <p>Кому принадлежит земля?</p> | <p>Земля в Республике Таджикистан является исключительно собственностью государства, и государство гарантирует эффективное её использования в интересах народа. Землепользователем на момент реализации проекта является министерство образования.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Кто использует землю (формально / неформально)?</p> | <p>Средняя школа №25 села Гулшан, джамоата Гулшан, района Фархор, Хатлонской области является подразделением Министерства образования и науки Республики Таджикистан, имеет сертификат землепользователя, Степень А-№0374408 от 06.03.2013г. №2587 на 1,21 га, выданный со стороны государственного органа по землепользованию района Фархор, Республики Таджикистан.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Описание вопросов географического, физического, биологического, геологического, гидрографического и социально-экономического характера</p> | <p><i>Географическое описание:</i> Средняя школа расположена в юго-восточной части джамоата Гулшан, района Фархор, в 74 км от города Куляб и в 198 км к юго-востоку от города Душанбе. Джамоат простирается вдоль участка реки Пяндж на границе с Афганистаном. На территории джамоата Гулшан проживают по данным 2022 года 15424 человек, что в совокупности составляет 2002 домохозяйств.</p> <p>Климат района Фархор считается континентальным и не входит в самые жаркие районы Хатлонской области.</p> <p><i>Таблица 1. Основные характеристики климата в восточной части Хатлонской области (Кулябская зона, в которую входит район Хамадони)</i></p> <table border="1" data-bbox="627 1377 1520 2065"> <tr> <td rowspan="4">Температура окружающей среды (на открытом воздухе)</td> <td>Минимум:</td> <td>-25°С и менее</td> </tr> <tr> <td>Максимум:</td> <td>+45°С и более</td> </tr> <tr> <td>Среднее дневное значение:</td> <td>+35°С и более в июле</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовое значение:</td> <td>+16-17° С</td> </tr> <tr> <td>Относительная влажность</td> <td colspan="2">январь - 80%, июль - 40%, очень засушливо</td> </tr> <tr> <td>Среднее количество осадков:</td> <td colspan="2">От 100-200 мм и от 400 до 800 мм.</td> </tr> <tr> <td>Количество дней с дождевым туманом:</td> <td colspan="2">Около 100 дней</td> </tr> <tr> <td>Максимальная солнечная радиация:</td> <td colspan="2">От 2,800 до 3,000 часов и более</td> </tr> <tr> <td>Максимальная температура почвы:</td> <td colspan="2">Более 36° С</td> </tr> <tr> <td>Приземная температура</td> <td colspan="2">От 32°С до 36°С и может быть больше (июль)</td> </tr> <tr> <td>Высота (метров над уровнем моря):</td> <td colspan="2">До 1000 метров</td> </tr> </table> | Температура окружающей среды (на открытом воздухе) | Минимум: | -25°С и менее | Максимум: | +45°С и более | Среднее дневное значение: | +35°С и более в июле | Среднегодовое значение: | +16-17° С | Относительная влажность | январь - 80%, июль - 40%, очень засушливо | | Среднее количество осадков: | От 100-200 мм и от 400 до 800 мм. | | Количество дней с дождевым туманом: | Около 100 дней | | Максимальная солнечная радиация: | От 2,800 до 3,000 часов и более | | Максимальная температура почвы: | Более 36° С | | Приземная температура | От 32°С до 36°С и может быть больше (июль) | | Высота (метров над уровнем моря): | До 1000 метров | |
| Температура окружающей среды (на открытом воздухе) | Минимум: | | -25°С и менее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Максимум: | | +45°С и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Среднее дневное значение: | | +35°С и более в июле | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Среднегодовое значение: | +16-17° С | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Относительная влажность | январь - 80%, июль - 40%, очень засушливо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее количество осадков: | От 100-200 мм и от 400 до 800 мм. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество дней с дождевым туманом: | Около 100 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная солнечная радиация: | От 2,800 до 3,000 часов и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная температура почвы: | Более 36° С | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приземная температура | От 32°С до 36°С и может быть больше (июль) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высота (метров над уровнем моря): | До 1000 метров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------|---------------|
| Скорость ветра: | До 2,1 м/сек. |
| Сейсмичность района | 8 баллов |

В районе Фархор зима достаточно умеренных, при этом температура воздуха опускается до $-10-15^{\circ}\text{C}$ в зимних период. Количество выпадающих осадков меньше, чем в центральных районах страны, и осадки выпадают в основном с октября по март. Нормативная снеговая нагрузка составляет 70 кг/м^2 . Общее среднегодовое количество осадков в районе Фархор составляет от 100 мм до 200 мм и в наибольшей степени подвержен риску стихийных бедствий, таких как землетрясения, которые также могут вызвать оползни, сели и наводнения. Особенно в весенний период года наблюдается паводки, из-за повышения уровня воды в реке Пяндж происходит затопление прилегающих земель района Фархор с берегом реки Пяндж. В связи с этим ежегодно проводятся берегоукрепительные мероприятия со стороны МЧС и Хукумата района.

Физическое описание: Средняя школа №25 села Гулшан построена 1972 году, которая состоит из трёх 2-х этажных учебных корпусов связанные между собой, один спортзал и вестибюль. Фундаменты железобетонные, стены из жжёного кирпича, перекрытия между этажами устроены из железобетонных плит перекрытия. В настоящее время состояние учебных корпусов СШ№25 находится в хорошем техническом состоянии. Однако в данной школе со дня основания по настоящее время не проводился капитальный ремонт. Одна из самых приоритетных проблем средней школы №25 села Гулшан за последние годы, это аварийное состояние кровли учебных корпусов, так как в течение долгих лет вся деревянная конструкция кровли пришла в негодность.



Фото: состояние блоков учебного корпуса средней школы №25 села Гулшан

В рамках реализации подпроекта **SERSP-1A-14** предусмотрены восстановительные работы в трёх учебных корпусах, один спортзал и вестибюль заменить всю деревянную конструкцию кровли, его покрытия из асбестных листов на металлическое покрытие (профильные оцинкованные листы). Также предусмотрена замена всех старых элементов кровли - водосточные трубы, подвешные желоба, коньки, ендовы слуховые окна. Общая площадь работ составляет 2200 м².



Фото: Состояние крыша учебных корпусов внутри

Запланированные мероприятия будут производиться на основе составленного дефектного акта о состоянии кровли учебных корпусов средней школы №25 села Гулшан и разработанных чертежей по восстановлению кровли со стороны инженеров НСИФТ-а, и согласования архитектора района Фархора.



Фото: Состояние кровли учебных корпусов сверху

Продолжительность строительно-восстановительных работ по подпроекту SERSP-1A-14 составит около 3-месяцев и гарантийный срок после ввода объекта в эксплуатацию составит 1 (один) год.

Биологическое описание: Биологическая среда района с удивительным многообразием фауны и флоры находятся за пределами зоны проектного воздействия.

Геологическое описание: Геология характеризуется сложенными кайнозойскими и преимущественно миоценовыми осадочными породами, состоящими из толстых блоков проксимальных оплетенных речных отложений, отражающих крупные речные равнины. Почвы в основном состоят из отложений, эродированных с гор и состоящих из чередующихся слоёв гравия, песка, ила и глин.

Гидрографическое описание: Гидрографическое состояние района относится к бассейну реки Пяндж, которая разделяет границы между странами Таджикистан (правый берег) и Афганистан (левый

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| | <p>берег). Река Пяндж образуется при слиянии рек Памир и Вахандарья и сливаясь с рекой Вахш образуется в реку Амударья. Источником питания реки Пяндж является ледниковые, подземные, снеговые и дождевые воды. Неглубокое залегание грунтовых вод обусловлено естественным выклиниванием, слабой дренированностью данных участков и фильтрацией воды из оросительной сети. Основной причиной подъема уровня грунтовых вод является выход из строя или засыпка существовавшей ранее дренажной системы, как на застроенной территории, так и за ее пределами.</p> <p><i>Социально-экономическое описание:</i> Район Фархор Хатлонской области расположен в долине реки Пяндж и граничит на севере с районом Восеъ, на востоке с районом Хамадони, на западе с районом Пяндж и на юге с Исламской Республикой Афганистан (границу разделяет река Пяндж).</p> <p>Районным центром является посёлок городского типа Фархор, а также имеется 9 сельских джамоатов, в которые входят 58 сёл. Общее количество населения района составляет более 151 тысячи людей, из них 84% проживают в сельской местности. Из общего количества населения, около 20% составляют молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет. Основная часть населения занята в сельском хозяйстве.</p> <p>Источником дохода населения района является земледелие, животноводство, садоводство, трудовая миграция, малый бизнес и работа в государственных учреждениях.</p> | | |
| <p>Месторасположение и расстояние от пункта материального снабжения, особенно, агрегатов, воды, камней?</p> | <p>Строительные материалы: цемент, жженый кирпич, пило/материалы, кровельные материалы, а также необходимые материалы будут доставлены из города Душанбе на расстояние 180 км. Инертные материалы (песок, щебень) на объект будут поставляться поблизости от действующего карьера района Хамадони</p> | | |
| Законодательство | | | |
| <p>Уточнить национальное и местное законодательство и разрешения, которые применяются к</p> | <p style="text-align: center;"><i>Перечень национальных законов и нормативов</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 1</i></p> <table border="1" data-bbox="603 1895 1541 2042"> <tr> <td data-bbox="603 1895 1082 2042">Название правового документа</td> <td data-bbox="1082 1895 1541 2042">Отраслевое Министерство /ведомство, ответственное за реализацию и контроль за исполнением</td> </tr> </table> | Название правового документа | Отраслевое Министерство /ведомство, ответственное за реализацию и контроль за исполнением |
| Название правового документа | Отраслевое Министерство /ведомство, ответственное за реализацию и контроль за исполнением | | |

| | | |
|--|--|---|
| проектной деятельности | Закон РТ «Об охране окружающей среды» 2011 (2017) | Комитет защиты окружающей среды РТ |
| | Закон РТ «Об экологическом мониторинге» 2011 (2014) | Комитет защиты окружающей среды РТ |
| | Закон РТ «Об экологическом образовании населения» 2010 | Комитет защиты окружающей среды РТ |
| | Закон РТ «О государственной экологической экспертизе» 2012 | Комитет защиты окружающей среды РТ |
| | Закон РТ «Об отходах производства и потребления» 2002 (2011) | ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство» |
| | Постановление № 800 касательно загрязнения почвы и атмосферы выбросами | Комитет защиты окружающей среды РТ |
| | Трудовой кодекс Республики Таджикистан (от 2016 года) | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| | Закон Республики Таджикистан «Об обращениях физических и юридических лиц» (от 23 июля 2016, № 1339), | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| Перечень международных соглашений и конвенций, ратифицированных Таджикистаном | | |
| <i>Таблица 2</i> | | |
| Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (2016) | | |
| Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006) | | |
| Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин | | |
| Конвенция об инспекции труда (2009) | | |
| Конвенция ООН о правах ребенка (1993) | | |
| Экологические и социальные стандарты ВБ: | | |
| <i>Таблица 3</i> | | |
| СЭС 1 - Оценка и управление экологическими и социальными рисками и последствиями; | | |
| СЭС 2 - Труд и условия труда; | | |
| СЭС 3 - Ресурсы и эффективность, предотвращение и управление загрязнением; и | | |
| СЭС 4 - Здоровье и безопасность сообщества. | | |
| СЭС 10 – Доступ к информации и взаимодействие с заинтересованными сторонами | | |
| Руководство по охране окружающей среды, здоровья и труда (Общее руководство по ОСЗТ): | | |
| а. ОСЗТ 2.0 – Охрана труда и техника безопасности; | | |
| б. ОСЗТ 2.4 - Химические опасные факторы, включая АСМ; | | |

| | |
|---|--|
| | <p>с. ОСЗТ 2.5 – Биологические опасности; d. ОСЗТ 2.7 – Средства индивидуальной защиты (СИЗ) e. ОСЗТ 3.5 – Перевозка опасных материалов;</p> <p style="text-align: center;">Перечень строительных норм и правил Республики Таджикистан</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 4</i></p> <p>СНиП РТ 11-01-2005 «Состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений»</p> <p>СНиП РТ 12-06-2020 «Технический надзор в строительстве»</p> <p>СНиП РТ 03.01.04-01 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения»</p> |
| Публичные консультации | |
| <p>Уточнить, когда/где проводятся общественные консультации</p> | <p>Общественные консультации проведены 18 мая 2022 года со стороны НСИФТ с участием 25 сотрудников школы и жителей села Гулшан в здании средней школы №25 в селе Гулшан района Фархор</p> <p>Относительно Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) для подпроекта SERSP-1A-14 комментариесо стороны сотрудников школы и сообщества предложений и комментариев не поступило.</p> <p>анный ПУОСС после не возражений со стороны семирного Банка будет опубликован на официальном сайте ПСЭУ НСИФТ https://sersp.nsift.tj.</p> <p>Контакты для поступления предложений и жалоб</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Телефон доверия центрального офиса НСИФТ в г. Душанбе: + 992-2-21-87-53 (звонок можно осуществлять круглосуточно, разговор будет записываться); 2) Электронная почта НСИФТ: info_sersp@nsift.tj. 3) Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности в представительстве НСИФТ в городе Кулябе Саъдии Хайдар: + 992-985-26-00-21 |
| Развитие институционального потенциала | |
| <p>Ожидается ли развитие потенциала?</p> | <p>Посредством НСИФТ будет организована программа обучения для развития и расширения профессиональных навыков и потенциала по вопросам управления охраной окружающей среды и социальным вопросам. Это обучение укрепит потенциал НСИФТ и КООС (Комитета по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан) на районном уровне</p> |

путем предоставления специализированных инструкций по проведению экологических оценок, а также по управлению и мониторингу вопросов, связанных с защитными мерами. В рамках программы будет также оказана поддержка в деле проведения информационно-разъяснительной работы и консультаций с местными властями и бенефициарами подпроектов в целевых территориях для поощрения принципа «местной собственности». НСИФТ будет нести ответственность за проведение данного обучения и разъяснительных работ

ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ/СОЦИАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ | | | |
|-----------------------------------|--|--------|--|
| Деятельность/вопрос | | Статус | Иницилируемые действия |
| А | Ремонтно-восстановительные работы или капитальный ремонт зданий | Да | Подрядчику необходимо следовать действиям, предусмотренным в Разделе А ниже |
| | Строительство новых небольших объектов | Нет | Новое строительство не планируется |
| В | Индивидуальная система отвода сточных вод с объекта | Нет | - |
| С | Исторические здания и районы | Нет | Исторические здания отсутствуют |
| Д | Отвод земельных участков ¹ | Нет | Отвод земель не планируется, ремонтные работы будут проведены в пределах территории СШ№25 |
| Е | Опасные или токсичные материалы | Да | Подрядчику необходимо следовать мерам, описанным в Разделе Е ниже |
| Ф | Безопасность движения транспорта и пешеходов | Да | Ремонтные работы будут проводиться в пределах территории СШ№25. На территории проведения строительных работ установлены ограждения и запасные входы и выходы для персонала и учащихся. При необходимости можно организовать каникулы или предоставить альтернативное помещение для обучения на временной основе. Подрядчику необходимо следовать Разделу Ф ниже |
| Г | Управление социальными рисками | Да | Подрядчику необходимо следовать Разделу Г ниже |

ЧАСТЬ С: МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ РИСКОВ

| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПАРАМЕТР | КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО СМЯГЧЕНИЮ РИСКОВ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ СТОРОНЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ МЕР |
|------------------|---|---|--|
| 0. Общие условия | Информирование и безопасность работников на объекте | Разработать информационные плакаты или стенды о предстоящих работах и разместить их в местах проведения работ | Подрядная организация |
| | | Уведомлять общественность о проведении работ посредством размещения надлежащих оповещений в СМИ и (или) размещения объявлений в местах общего доступа (в том числе, на участке работ) | НСИФТ |
| | | Перед началом работ подрядчик должен получить все требуемые законодательством разрешения на выполнение ремонтных работ | Подрядная организация Технадзор НСИФТа |
| | | Перед началом работ предоставить возможность Подрядчику ознакомиться с требованиями по соблюдению дисциплины и техники безопасности при проведении ремонтных работ. Получить от Подрядчика официальное подтверждение о соблюдении требований техники безопасности и дисциплины при проведении ремонтных работ | НСИФТ Специалист по Технадзору НСИФТ |
| | | Перед началом работ уведомить Подрядчика о недопущении негативных мер воздействия или, при невозможности полного недопущения - сведение к минимуму негативного воздействия на местных жителей и природную среду | НСИФТ |
| | | Обеспечить соответствие индивидуальных средств защиты рабочих нормам передовой международной | Подрядная организация |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | практики (использование защитных касок и, по необходимости, защитных масок, защитных очков, страховочных ремней безопасности и защитной обуви) | |
| | | Разместить на объекте (строительной площадке) соответствующие указатели, информирующие рабочих об основных правилах и нормах, которые следует соблюдать | Подрядная организация |
| | | Для работы на объекте сотрудники Подрядчика должны пройти медосмотр и представить справки о состоянии здоровья. | Подрядная организация |
| | | Необходимо обеспечить ежедневный замер температуры тела рабочих и при выявлении у рабочего повышенной температуры, направить в поликлинику для уточнения диагноза. Запретить больным рабочим допуск к месту проведения ремонтных работ. | Подрядная организация |
| | | Проведение инструктажа рабочих о технике безопасности при проведении работ Согласно ГНиП РТ 12-03-2011 «Безопасность труда в строительстве». | Подрядная организация |
| | | Подписание кодекса поведения со всеми задействованными в данном подпроекте работниками подрядной организации | Подрядная организация |
| | | Создание системы управления дорожным движением и проведение обучения персонала – особенно для доступа на участок работ и интенсивного автомобильного движения возле него. | Подрядная организация |

| | | | |
|--|------------------|--|-----------------------|
| | | Обеспечить безопасные проходы и переходы для пешеходов там, где этому мешает движение транспорта. | |
| | | Отрегулировать рабочее время в соответствии с местным характером дорожного движения – например, избегать основной транспортной деятельности в часы пик или во время движения скота. | Подрядная организация |
| А. Общие ремонтно-восстановительные и/или строительные работы | Качество воздуха | <p>Летний период в районе Фархор длительный и жаркий, осадки очень редки в это время года, поэтому наблюдается естественное повышенное запыление атмосферного воздуха. Учитывая, что во всех учебных корпусах будут проводиться ремонтно-восстановительные работы относительно кровли, чрезмерное образование органической и неорганической пыли при проведении демонтажных работ может негативно сказаться на качестве атмосферного воздуха и здоровье учащихся средней школы №25 и незначительна населения села Гулшан. Таким образом, для смягчения отрицательного влияния на качество атмосферного воздуха, необходимо предпринять следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрещается сбрасывать строительные отходы через чердак учебных корпусов; -запрещается сжигать строительные отходы и другой мусор; - запрещается -готовить еду на открытом огне; | Подрядная организация |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -подметать территорию и чердачные помещения учебных корпусов с предварительным увлажнением поверхностей; -накрывать инертные материалы при длительном их хранении во избежание запыления; -накрывать кузов автомобилей при транспортировке инертных материалов и строительных отходов для предотвращения сдувания пыли; -при бурении/сносе стен необходимо предпринимать меры по гидроподавлению пыли (поливанием водой); -необходимо устанавливать пылеулавливающие экраны на участке проведения работы, связанной с интенсивным образованием пыли; -строительные отходы должны храниться на отведенной для этих целей площадке; -при установлении жаркой и сухой погоды необходимо производить увлажнение строительных отходов в месте их временного хранения для предотвращения пылеобразования; -не допускать попадание почвы и строительного мусора на окружающие территории (тротуары, дороги, арыки), чтобы минимизировать распространение пыли и загрязнений; -не допускать сжигание на участке работ сухостоя, опавших листьев. | |
| | Шум | Учитывая, что ремонтно-восстановительные работы, связанные с кровлей учебных корпусов, а также с западной части на расстоянии более 15 м от границы СШ№25 находятся жилые дома, | Подрядная организация Стройинспекция |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>повышенный шум при проведении ремонтных работ кровли может причинить неудобства преподавателям и ученикам, а также жителям прилегающих домохозяйств.</p> <p>Учитывая, что ремонтные работы кровли учебных корпусов затрагивают только чердачные помещения, то значительного шума от работ происходить не будет.</p> <p>При этом, ожидается что интенсивный, но непродолжительный шум будет возникать при разгрузке инертных материалов, необходимых для ремонта, досок и кровельного материала, а также погрузки строительных отходов. В этой связи, необходимо проводить вышеперечисленные работы в дневное время после 9 часов утра и до 18 часов вечера. Желательно проводить работы в период летних каникул. Строго запрещается выбрасывать строительные отходы из чердачных помещения и окон для предотвращения возникновения шума и загрязнения прилегающей территории и атмосферного воздуха.</p> <p>Перед началом работ утвердить график работ с руководством школы, если он отличается от времени работы в промежутке с 9.00 до 18.00 часов. Электропитание оборудования, освещения и других электроинструментов будет происходить из общих городских сетей электроснабжения. В этой связи использоваться электрогенераторы не будут. Однако при необходимости использования подобного</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | | оборудования необходимо согласовать время его эксплуатации с руководством школы. | |
| | Качество воды | <p>Со всех сторон территории школы находятся зеленые полосы, для полива которых организована арычная система (лотки для отвода дождевых вод). Система арычного полива заполняется водой только в сезон дождей. Таким образом, чтобы исключить засорение и поломку арыков, размещение площадки для временного хранения строительных отходов рекомендуется обустроить на расстоянии 0,5 метров от арыка. Необходимо предусмотреть, чтобы при подъезде грузового автотранспорта не были поломаны арыки. Тем не менее, при попадании строительных отходов в арычную сеть необходимо предпринимать их удаление на площадку временного хранения отходов.</p> <p>Во время ремонтных работ запрещается мойка автомашин и строительного оборудования на территории школы. Чистка автомашин и оборудования должна производиться только на автомойках.</p> <p>Запрещается на территории школы заправка ГСМ, замена масел, фильтров и другие ремонтные работы автотехники для предотвращения загрязнения поверхностных и подземных вод. Такие мероприятия должны производиться на станциях технического обслуживания. В случае непреднамеренной утечки ГСМ предпринять меры по их удалению. Если пролив ГСМ был произведен</p> | <p>Подрядная организация</p> <p>Стройинспекция</p> |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| | | <p>на оборудованные поверхности (асфальт, бетон), то необходимо использовать абсорбенты (песок, опилки, ветошь) для сбора пролива. Загрязненные абсорбенты необходимо собрать и хранить в специальной емкости до их утилизации. При проливе ГСМ на почву необходимо до их полного просачивания лопатами вынуть загрязненный грунт и поместить его в емкость. Хранить до их утилизации.</p> <p>Также запрещается сбрасывать строительные отходы из оконных проемов и чердака и выше для предотвращения разноса легких элементов и фракций строительных отходов и, как следствие, загрязнения почв.</p> | |
| | <p>Управление отходами</p> | <p>Площадку временного хранения неопасных строительных отходов необходимо организовать с восточной стороны школы для удобства и безопасности погрузки строительных отходов и вывоза их за территорию, так как главная дорога в школу находится с востока.</p> <p>Выбор места и площадь временного хранения неопасных строительных отходов необходимо согласовать с руководством и специалистом по АХЧ (административно-хозяйственной части) школы.</p> <p>Перед началом ремонтных работ заключить договор на вывоз и утилизацию неопасных строительных отходов. Предоставить копию заключенного договора специалисту по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ.</p> | <p>Подрядная организация Стройинспекция НСИФТ</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>При демонтаже деревянных конструкций их необходимо складывать отдельно от остальных отходов для их дальнейшей переработки или использования.</p> <p>Железные элементы конструкций необходимо сортировать и складывать отдельно от других видов отходов для их дальнейшей переработки или использования. Старую проводку из алюминия и меди необходимо сортировать и собирать отдельно от остальных отходов для их дальнейшей переработки.</p> <p>Бумажные и картонные отходы необходимо собирать отдельно от остальных видов отходов в защищенном от атмосферных осадков месте для сохранения их потребительских свойств и передачи на переработку.</p> <p>Остальные строительные отходы, которые не могут быть использованы повторно или переработаны, должны собираться на специально отведенной площадке. При этом крупногабаритные отходы должны быть поделены на части для удобства их хранения и погрузки в автотранспорт для транспортировки. Строительные отходы нельзя хаотично сваливать друг на друга, а должны аккуратно укладываться для снижения их объемов и экономии места для хранения. Строительные отходы должны собираться и храниться только в пределах отведенной для этих целей площадки.</p> <p>Исключать во время ремонта образование опасных жидких строительных отходов, которые при</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>попадании в систему канализации могут привести к ее засору, поломке, химическому изменению бытовых сточных вод, которые приведут к нарушению работы городских очистных сооружений.</p> <p>Неопасные строительные жидкие отходы необходимо удалять в систему городской канализации. При этом, надо иметь в виду, что остатки бетонных растворов, которые не были использованы, нельзя сливать в городскую систему канализации. Их необходимо законсервировать и использовать позже, если это невозможно, то надо дать им застыть и размещать вместе с другими неопасными твердыми строительными отходами.</p> | |
| В. Индивидуальная система отвода сточных вод с объекта | Качество воды | Сточные воды (дождевая вода) в среднюю школу №25, отводятся в арычную систему села Гулшан | |
| С. Историческое (ие) здание(я) | Культурное наследие | Ремонтируемое кровли учебных корпусов средней школы №25 села Гулшан не является «Культурным наследием». | |
| Д. Отвод земельных участков | План/схема приобретения земельного участка | В рамках реализации подпроекта SERSP-1A-14 планируется проведение ремонтных работ кровли в существующих учебных зданиях СШ№25, который имеет сертификат на землепользование и отвода новых земель не предусматривается. | |

| | | | |
|------------------------|----------------------|--|--------------------------------|
| | | <p>Однако при строительно-восстановительных работах может быть временное ограничение доступа к зданию для учащихся и персонала школы.</p> <p>Тем не менее, для смягчения прямых или косвенных ограничений доступа для учащихся и персонала школы к учебным зданиям необходимо предпринять следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Установить предупреждающие знаки, барьеры и перегородки, чтобы рабочая площадка была хорошо видна. -Обеспечить безопасные проходы и переходы для учащихся и персонала школы к зданию при необходимости. -Отрегулировать рабочее время в соответствии со временем проведения занятий в школе. -При возможности проводить ремонтно-восстановительные работы кровли в период каникул учащихся. -Обеспечить безопасный и постоянный доступ к классным помещениям в здание, где проводится ремонт кровли зданий. | |
| Е. Токсичные материалы | Обращение с асбестом | <p>В рамках реализации подпроекта SERSP-1A-14 предусмотрены работы, с асбестосодержащими материалами, так как существующие кровли учебных корпусов средней школы №25 из асбестовых листов, и они будут заменены на стальные кровельные листы, и в связи с этим необходимо соблюдать требования безопасности. Транспортирование отходов должно исключать возможность потерь по пути следования и</p> | Подрядная организация НСИФТ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>загрязнение окружающей среды. Захоронение асбестосодержащих отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизированных твердых промышленных отходов.</p> <p>Так как всем известно, что асбест является опасным материалом, если волокна или частицы асбеста попадут в лёгкие человека, то он может вызвать рак легких и другие легочные заболевания.</p> <p>1. При демонтаже асбестовых листов кровли необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Одноразовые комбинезоны, оснащенные капюшоном;b. Сапоги без шнурков;c. Новые перчатки из прочной резины;d. Респираторы с фактором защиты 20 или больше (напр. респиратор с фильтром РЗ);e. Недопустимо курение, употребление пищи или питья при работе с асбестом. <p>2. При сборе или укладке асбестовых листов кровли в определённые места временного хранения необходимо руководствоваться следующим порядком:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Определить местоположение всех видимых АСМ, осторожно, но тщательно побрызгать каждый из них водой; | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как только АСМ, будет увлажнен; собрать видимый АСМ лопатой и поместить в чистый пластиковый контейнер; ✓ Если АСМ частично захоронен в грунте, удалить его из грунта, используя в качестве инструмента лопату и поместить его в пластиковый контейнер; ✓ Прикрепить наклейку внутри каждого мешка с обозначением о содержании асбеста, а также опасно для здоровья человека и не подлежит переработке; ✓ Надежно закрыть пластиковые контейнеры и поместить в отведённые места для асбестовых отходов с наклеенным обозначением «содержится асбест» и обеспечить герметичность каждого контейнера; ✓ После окончания работ, промыть все лопаты и другое оборудование с помощью ветоши, поместить ветошь в пластиковые мешки для отходов, затем в контейнер для асбестовых отходов. <p>3. Индивидуальная санитарная обработка по завершении работ, связанных с асбестом</p> <ul style="list-style-type: none"> a. После окончания процесса санитарной обработки, очистить сапоги с помощью влажной ветоши; b. Снять одноразовые комбинезоны и полиэтиленовые перчатки, чтобы они были | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>вывернуты внутренней стороной наружу, поместить их в пластиковый мешок вместе с ветошью, используемой для очистки обуви;</p> <p>с. Использованный одноразовый респиратор поместить в полиэтиленовый мешок, завязать и поместить в контейнер для асбестовых отходов;</p> <p>d. Весь персонал, должен тщательно ополоснуться, прежде чем покинуть объект, а также место после ополаскивания должно быть убрано влажной ветошью, которая затем будет помещена в пластиковые мешки, как указано выше.</p> <p>4. Транспортировка и захоронение асбестосодержащих отходов - водитель транспортного средства, перевозящий асбестосодержащие отходы, должен быть проинструктировано правилами перевозки груза. Работы, связанные с загрузкой и транспортированием, выгрузкой и захоронением отходов должны быть механизированы. Транспортирование отходов должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды. Захоронение асбестосодержащих отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизованных твердых промышленных отходов.</p> <p><i>В случае обнаружения асбеста при ремонтных работах необходимо предпринять следующие действия:</i></p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>- Обозначить границу территории в радиусе 5 м столбчатым ограждением для безопасности сигнальной лентой и легко видимыми предупреждающими знаками, оповещающими о присутствии асбеста;</p> <p>- Оповестить руководство СШ, а также специалистов по надзору над исполнением природоохранных мер, чтобы без промедления организовали инспектирование объекта;</p> | |
| | <p>Обращение с другими токсичными / опасными отходами</p> | <p>Токсичных/опасных материалов на территории школы не имеется.</p> <p>При этом, если в результате работ в чердачном помещении или в другом участке строительной площадке обнаружатся токсичные/опасные материалы (неповрежденные нерабочие ртутные градусники, тонометры, люминесцентные лампы), то необходимо провести следующие мероприятия:</p> <p>- Уведомить руководство школы, специалиста по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ, предупредить рабочих об опасности воздействия паров ртути на здоровье человека.</p> <p>- Аккуратно, не повреждая оболочку прибора, переместить его в безопасное место, которое должно находиться в хорошо проветриваемом помещении.</p> <p>-Отметить место временного размещения ртутьсодержащих приборов предупреждающими знаками.</p> <p>-Временное хранение токсичных веществ должно быть организовано в герметичных контейнерах, на</p> | <p>Подрядная организация Стройинспекция НСИФТ</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>которых должна быть указана информация по обращению с такими веществами.</p> <p>При обнаружении поврежденных отходов, содержащих ртуть -Вызвать территориальное подразделение МЧС.</p> <p>При обнаружении неповрежденных рабочих ртутных градусников, тонометров, люминесцентных ламп необходимо уведомить и передать приборы администрации школы по соответствующему акту.</p> <p>Во время проведения работ запрещается использовать краски и растворители с токсичными компонентами.</p> <p>Транспортирование токсичных веществ должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды.</p> <p>Собирать и утилизировать эти отходы, должна лицензированная компания по согласованию и Подрядчиком.</p> <p>Захоронение отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизированных твердых промышленных отходов.</p> | |
| <p>Ф. Безопасность дорожного движения и пешеходов</p> | <p>Прямые или косвенные опасности</p> | <p>Ремонтные работы будут проводиться в пределах территории школы, в частности на крыше учебных корпусов. Территория проведения работ огорожена и доступ транспорта и людей ограничен, что не повлияет на безопасность движения транспорта и пешеходов. В период проведение работ по</p> | |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| | | демонтажу кровли занятие будут кратковременно приостановлены. | |
| G. Управление социальным риском | Управление связями с общественностью | <p>качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного населения.</p> <p>Подрядчик обязан проводить консультации с местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными сторонами, в том числе между работниками и местным населением.</p> <p>Подрядчик будет информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ.</p> <p>Обеспечить Механизм рассмотрения жалоб для заинтересованных сторон и довести информацию до них. Контакты лица, ответственного за связь с местным населением, необходимо будет отразить на информационных щитах, также как координаты Главного специалиста по экологическим и социальным мерам безопасности Саъдии Хайдар тел: +992-985-26-00-21</p> | Подрядная организация НСИФТ |
| | Управление трудовыми вопросами | <p><u>Трудовые отношения</u>; Привлекаемые рабочие рассматриваются как рабочая сила подрядчика и в связи с этим должны соблюдаться следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Детский труд (детей до 18 лет) для выполнения любых видов работ на объекте полностью запрещён; -Привлечение членов сообществ в качестве общественных работ в рамках хашаров запрещено; -Подрядчик подписывает с каждым рабочим договор, в котором будут прописаны их права и | Подрядная организация НСИФТ |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | | <p>обязанности с соблюдением трудовых норм, то есть</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 часовой рабочий день, в случае превышения установленного времени учет внеурочного времени с соответствующей оплатой; • 40 часовая рабочая неделя; • 1 час на обед; <p>-Подрядчик подписывает с каждым рабочим кодекс поведения, соответствующий международной практике, и рабочие должны строго следовать ему, в противном случае возможно увольнение рабочих и взимание соразмерных финансовых штрафов;</p> <p>-Повышать осведомленность рабочих об общих принципах взаимодействия с местным населением:</p> <p>-Организовать доступ рабочим к туалетам и зонам для мытья рук, которые должны быть обеспечены горячей и холодной водой, мылом и сушилкой для рук в достаточном объеме.</p> <p>- Разработать двух-уровневую (уровень подрядчика и уровень НСИФТ) систему рассмотрения жалоб от рабочих и оповестить работников о ее существовании.</p> | |
| | <p>Требования к охране здоровья и безопасности работников</p> | <p><u>Охрана здоровья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -На строительной площадке необходимо иметь медицинскую аптечку для оказания первой помощи для лиц, получивших производственную травму. -Ежедневно измерять температуру работников перед началом работ на строительной площадке. | <p>Подрядчик</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>-Проведения регулярных мероприятий со всеми работниками на строительной площадке относительно соблюдения требований по предотвращению COVID-19;</p> <p><u>Безопасность работников;</u></p> <p>-Проводить инструктаж по технике безопасности перед началом каждого вида работ и регулярно проверять соблюдение техники безопасности.</p> <p>-Обеспечить спецодеждой (маски, перчатки и защитные очки, для ремонтных работ также каски и защитная обувь), средствами индивидуальной защиты, инструментами, материалами;</p> <p>- Обеспечить необходимым оборудованием для выполнения высотных работ (строительные леса, временные ограждения, страховочные ремни и канаты и т.д.)</p> <p><u>Охрана здоровья и обеспечение безопасности общин</u></p> <p>Признает тот факт, что проектная деятельность, включая используемое оборудование и объекты инфраструктуры, несут в себе риск неблагоприятных воздействий на местные общины. Кроме того, общины, испытывающие негативные последствия изменения климата уже в настоящее время, могут ощутить их более быстрое развитие или усугубление в результате проектной деятельности</p> <p>В ЭСС 4 рассматриваются риски и воздействия проекта на здоровье и безопасность затронутых им общин и связанная с этим ответственность</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Заемщика по их устранению или сведению к минимуму, при этом особое внимание уделяется группам населения, которые могут быть уязвимы ввиду их особых обстоятельств. | |
|--|--|--|--|

ЧАСТЬ D: ПЛАН МОНИТОРИНГА

| Тип деятельности | Что за параметр подлежит мониторингу? | Где будет проводиться мониторинг параметра? | Каким образом будет проводиться мониторинг параметра? | Когда (Определите частоту / или непрерывность?) | Зачем (проводится мониторинг данного параметра?) | Кто (несёт ответственность за мониторинг?) |
|--|---|---|--|---|--|---|
| ЭТАП ПОДГОТОВКИ К СТРОИТЕЛЬСТВУ | | | | | | |
| Огражденный земельный участок школы | Наличие сертификата на землю требованиям ОПП | На местах, где расположен земельный участок | Визуальное наблюдение земельного участка путём проведения скрининга, консультации с окружающим сообществом | До начала проектирования | Предотвращение недобровольного приобретения земли и во избежание переселения | НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию |
| Составления технического задания на проектирование | Сбор исходных данных для составления технического задания | На местах и в офисе | Верификация документов | До начала проектирования | Обеспечить технический порядок при проектирования | НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию |
| Разработка ПСД (Проектно-сметной документации) | Соответствия ПСД согласно техническим заданиям Включение экологических | На местах и в офисе | Верификация документов | Регулярно в период разработке ПСД | Для качественной разработки ПСД и соблюдения технического задания | Правительства района- отдел архитектуры и землепользования |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | требований в проектную документацию и ВОР (ведомость объем работ) | | | | | |
| Проведения экологической экспертизы | Соответствия подпроекта к экологическим требованиям по охране окружающей среды | В офисе | Верификация документов | 1 раз | Для соблюдения требования по охране окружающей среды | НСИФТ – Региональный офис |
| Проведения Государственной экспертизы | Соответствия ПСД Государственным требованиям | За рабочим столом (в офисе) и при необходимости на местах | Верификация документов | 1 раз | Для соответствия ПСД Государственным требованиям | Проектная организация |
| Тип деятельности | Что за параметр подлежит мониторингу? | Где будет проводиться мониторинг параметра? | Каким образом будет проводиться мониторинг параметра? | Когда (Определите частоту / или непрерывность?) | Зачем (проводится мониторинг данного параметра?) | Кто (несёт ответственность за мониторинг?) |
| Информированность близлежащего сообщества | информирование общественности о проведении работ посредством встречи с общественностью и (или) размещения объявлений в местах общего доступа. | В ближайших джамоатах и домохозяйств | Опрос населения или домохозяйств | 1 раз до начало работ | Обеспечение информированности населения | НСИФТ – Региональный офис |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Наличие механизма жалоб | Наличие КРЖ (комитет по рассмотрению жалоб) | В джамоате | Проверка документов о формировании комитета по рассмотрению жалоб, Наличие информационных таблиц с указанием контактов членов данного комитета | 1 раз до начала работ | Обеспечение функционирования механизма рассмотрения жалоб | НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию |
| Включение требований ПУОСС в контрактную документацию | Включены ли требования, изложенные в ПУОСС в контрактную документацию, в проектную документацию | В офисах и на объекте строительства | Изучения контракта и других документов, проектной документации | На этапе проектирования и заключения контракта, на начальном этапе, в процессе строительства и завершения работ | В целях обеспечения требованиям ВБ, нормативных актов и законов РТ | НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию |
| ЭТАП СТРОИТЕЛЬСТВА | | | | | | |
| Поставка строительных материалов | Закупка строительных материалов у лицензированного поставщика | В офисе или на складе поставщика | Верификация документов | При заключении договоров поставки | Обеспечить технический порядок объекта и его безопасность для охраны здоровья человека. | Специалисты НСИФТ по закупкам, по охране окружающей среды и по техническому надзору; |
| Перевозка строительных материалов и отходов | Техническое состояние транспортных средств и оборудования; - Защита грузовых автомобилей при помощи чехла; | - Строительная площадка; - Маршруты транспортировки строительных | Автомобили будут направлены на станцию технического осмотра | 1 раз до начала работ | Для предотвращения утечек ГСМ, загрязнения атм. воздуха, повышенной концентрации загрязняющих веществ в отходящих газах, | НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------|--|--|--|
| Передвижение строительной техники | - Соблюдение установленных часов и маршрутов перевозки | материалов и отходов | | | уменьшения пыления при перевозке отходов с кузова и грунтовых дорог, снижения риска автомобильных аварий, снижения количества шума | |
| Движение строительной техники | Выбор маршрута доставки материалов и вывоза отходов Соблюдение установленных часов и маршрутов перевозки | На маршруте | Обследование маршрута | На постоянной основе Внезапные проверки в рабочее и нерабочее время | Для снижения воздействия шума на местное население, снижения интенсивности пыления при перевозке отходов с кузова и грунтовых дорог, выбора наикратчайшей дороги до места назначения, снижения риска автомобильных аварий. | НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; |
| Техническое обслуживание строительной техники | Мойка автомобилей и строительной техники на специальных автомойках Ремонт автомобилей и строительной техники на СТО Заправка или смазка строительного оборудования на пунктах замены масла технического осмотра | Строительная площадка | Инспекция деятельности | Во время эксплуатации автотехники и оборудования | Избегать загрязнения воды и почвы нефтепродуктами при мойке и замене/доливке ГСМ Своевременно локализовать и уменьшить ожидаемый ущерб в случае пожара Снижение шума при ремонте техники | НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта. |
| Образование строительных отходов | Временное хранение строительных отходов в специально отведенных местах. Сортировка и отдельное хранение опасных отходов от неопасных | Строительная площадка | Инспекция деятельности | Периодически во время строительства и после его завершения | Предотвращать загрязнение почвы, поверхностных и подземных вод Сокращение объемов опасных отходов Увеличение объемов перерабатываемых отходов | Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта. |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------|--|---|--|
| | Своевременное удаление отходов в официально обозначенные места | Место утилизации отходов | Инспекция деятельности | Периодически во время строительства и после его завершения | Избегать несчастных случаев на строительной площадке из-за разбросанных фрагментов строительных материалов и мусора Сохранять эстетический вид строительной площадки и ее окрестностей. Защита почвы, поверхностных вод, атмосферного воздуха при временном хранении отходов | Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта. |
| Производство бытовых отходов | Размещение контейнеров для сбора отходов Договор на оказание услуг по вывозу и размещению бытовых отходов с муниципальным предприятием | Строительная площадка | Визуальное наблюдение | Общий срок ремонтных работ | Предотвратить загрязнение почвы и воды бытовыми отходами | Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору. НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта. |
| Реконструкция и благоустройство строительной площадки | Заключительная уборка территории | Строительная площадка | Инспекция деятельности | Период завершения строительства | Снизить потерю эстетической ценности ландшафта из-за строительных работ. Защита окружающей среды | Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по технадзору. |
| Здоровье и безопасность работников | Обеспечение строителей рабочей одеждой и СИЗ; Строгое соблюдение правил эксплуатации строительной техники и использования СИЗ; Строгое соблюдение национальных правил | Строительная площадка | Инспекция деятельности | Общий период работ | Уменьшить вероятность травм и несчастных случаев для строителей, снижение риска заражения COVID | Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; НСИФТ - Специалист по закупкам. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | <p>проведения строительных работ;</p> <p>Наличие основных средств пожаротушения;</p> <p>Наличие записей об инструктаже и обучении технике безопасности труда</p> | | | | | |
| Здоровье и безопасность сообщества | <p>Организация безопасности при проведении работ по периметру объекта, прилегающих территорий, наличие необходимых ограждений, знаков и информационных стендов</p> <p>Уведомление общественности о проведении работ посредством размещения надлежащих оповещений в СМИ и (или) размещения объявлений в местах общего доступа (в том числе, на участке работ), и прилегающих территориях</p> | <p>Участок выполнения работ, подъездные пути до строительной площадки, близлежащие домохозяйства</p> | <p>Визуальное наблюдение путём проведения скрининга, консультации с окружающим сообществом</p> | <p>До начала проектирования и в период выполнения работ</p> | <p>Для соблюдения требования по охране окружающей среды</p> <p>Обеспечить технический порядок объекта и его безопасность для охраны здоровья и негативного влияния на сообщество.</p> | <p>-Администрация СШ№25</p> <p>НСИФТ -; СпоООС</p> <p>НСИФТ - Специалист по техническому надзору;</p> <p>Государственный Центр санитарного эпидемиологического надзора;</p> |
| Трудовые отношения | <p>Наличие письменных контрактов</p> <p>Не применение детского труда</p> <p>Отсутствии сексуального домогательства</p> <p>МРЖ для работников</p> | <p>Офис подрядчика</p> <p>Строительная площадка</p> | <p>Инспекция деятельности</p> | <p>Общий период работ</p> | <p>Предотвратить нарушения прав сотрудников</p> | <p>Администрация СШ</p> <p>НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды;</p> <p>НСИФТ - Специалист по технадзору.</p> |
| Связь с общественностью | <p>Наличие жалоб и предложений</p> | <p>В системе МОС</p> <p>Джамоат и подрядчик</p> | <p>Через МОС</p> <p>Через местные механизмы жалоб на уровне</p> | <p>Общий период работ</p> | <p>Для приёма предложений, жалоб</p> | <p>НСИФТ - Специалист МОС</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|--|---------------------------------|---|--|
| | | | джамоата и подрядчика | | | - Специалист по охране окружающей и социальной среды; |
| ЭТАП ЭКСПЛУАТАЦИИ | | | | | | |
| Обращение с бытовыми отходами | Наличие подходящего типа и количества мусорных баков для бытовых отходов; Своевременный вывоз бытовых отходов с территории ПТЛ на основе договора об оказании услуг по вывозу и размещению отходов | Помещения СШ25 | Осмотр помещений СШ25 Проверка наличия и действительности и договора на вывоз и размещение отходов с муниципальным предприятием | Общий срок эксплуатации объекта | Поддержание хороших санитарных условий в СШ №25; Ограничение загрязнения почвы, поверхностных и подземных вод | Администрация СШ25; Государственный Центр санитарного эпидемиологического надзора; НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта. |
| Готовность к чрезвычайным ситуациям | Наличие системы пожарной сигнализации и локализации пожара, а также аварийных резервных систем для электроснабжения и водоснабжения Наличие плана реагирования на ЧС | Помещения МУ | Периодические проверки | Общий срок эксплуатации объекта | Снизить риски для персонала и учащихся СШ25 Избегать сбоев в предоставлении коммунальных услуг в школе | Администрация СШ25 ответственный по ГО и ЧС; НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта. |

Составил:

Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ в городе Куляб

Саъдии Хайдар

1. Результаты предварительной проверки окружающей и социальной среды

Замима 3.

Рӯйхати тафтишоти сафархо ба иншоотхо (ХҚИЧЭИ)
Лоиҳаи таҳкими устувори иҷтимоӣ-иқтисодӣ (ЛТУИИ)

Номи зерлоиҳа SERSP-1A-14 " Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълимии муассисаи таъсилоти миёнаи умумии №25, деҳаи Гулишан, ҷамоати деҳоти Гулишан, ноҳияи Фархор "

Рӯз/вакоти сафар: "6" 05 2022

ноҳия/шаҳр Фархор

Иштирокчиён: Менечери Намояндагии БМИМТ дар шаҳари Кӯлоб Одинаев М., Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникии лоиҳаҳо дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳари Кӯлоб Алихонов Ҷумахон ва Сармутахассис оид ба чораҳои беҳатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳари Кӯлоб Саъдии Ҳайдар.

1. Фаъолиятҳои кунунӣ ва таърихи минтақа

| № | Саволҳо | Ҷавобҳо |
|---|--|--|
| 1 | Дар маҳал бо ки тамос гирифтани мумкин аст, (ном, унвон, маълумот барои тамос)? | Ҷонишини директор оид ба Корзоч Тарбиявич. Бобоев Фарҳодун. Тел: 918156677 Раиси КМ деҳаи Гулишан Атоев Ф. Тел: 901037727 |
| 2 | Барои фаъолияти лоиҳа чӣ қадар майдони замин истифода мешавад? | Барои зерлоиҳа замин истифода намешавад. |
| 3 | Айни замон минтақа чӣ гуна истифода мешавад? | Мактаби таъсилоти миёнаи умумии №25 фаъолият дорад |
| 4 | Ин минтақа дар гузашта чӣ гуна истифода мешуд (агар имконпазир бошад, санаҳои пешниҳод кунед)? | Дар гузашта ҳамчун муассисаи таълими соли 1972 сохта шудааст. |

2. Вазъи экологӣ

| № | Саволҳо | Ҷавобҳо |
|---|---|--|
| 1 | Оё дар наздикии минтақаи лоиҳа ягон объекти махсус вучуд дорад (мамнӯъгоҳ, ёдгориҳои фарҳангӣ ва ҷойҳои таърихӣ)? | Дар наздикии МТМУ №25 ягон объекти махсус вучуд надорад. |
| 2 | Оё дар минтақа обанборҳо мавҷуданд? | Неест |
| 3 | Замини лоиҳа дар кадом релеф ҷойгир мешавад? | Бинои муассиса дар ҳамворӣ ҷойгир мешавад |
| 4 | Оё қаблан дар ин мавзӯ обхезӣ ва ярч рух дода буд? | Набудаст. |

Лоихаи таҳкими устувори иҷтимоӣ-иқтисодӣ (ЛТУИИ)

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Оё нишонаҳои эрозия вучуд доранд? | Нест. |
| 6 | Кадам биноҳо ба истифодаи замин наздиканд (масалан, мактабҳо, биноҳои истиқоматӣ, иншооти саноатӣ)? Масофара тахмин кунед. | Ба муассисаи таълимӣ ҳонаҳои истиқоматӣ, муассисаи мактабӣ №10, Беморхонаи №5 ва шохроҳи қарончӣ наздик мебошанд. Дар масофаи 15-300 м. |
| 7 | Оё минтақаи пешниҳод шуда ба нақлиёт ё хизматрасонии коммуналӣ таъсир мерасонад? | Таъсир намерасонад. |

3. Сертификат, иҷозатномаҳо ва барасмият дарорӣ

| № | Саволҳо | Ҷавобҳо |
|---|--|---|
| 1 | Оё минтақа барои фаъолият пешниҳод шуда сертификат ё иҷозатнома талаб мекунад? Оё онҳо барои тафтиш дастрасанд? | Минтақаи ғудашуда ҳамагун муассисаи таълимӣ №25 саволнам дорад, ба ғайри ин шохроҳи наздики мебошад. Тахми №3743 аз 6.03.2013 # №0377449. |
| 2 | Кадам мақомоти ҳифзи муҳити зист ё дигар дар ин минтақа салоҳият доранд? (масалан, тандурустӣ, хоҷагии ҷангал) | |

4. Саволҳо дар бораи сифати об

| № | Саволҳо | Ҷавобҳо |
|---|---|---|
| 1 | Но вобаста аз он, ки фаъолияти пешбини шуда обро бо ягон мақсад истифода мебаранд. (тафсилот диҳед ва миқдори роҳро ҳисоб кунед). Манбаи об аз кучост? | Дар муассисаи обро барои нигоҳ доштани растакиро ба ғайри ин. Аз ҶДММ ОБЧ нишоқи дар масофаи 20 м. |
| 2 | Оё дар натиҷаи фаъолияти пешниҳодшуда оби партов вучуд дорад? (Миқдорро тахмин кунед ва ҷои партофтани оби партовро муайян кунед) | Оби партов ба тариқи қубурҳои обгузар ғайри ин мебошад. |
| 3 | Оё системаи обгузар барои обҳои рӯи заминӣ ва канализатсия вучуд дорад? | Ба тариқи қубурҳои бетонӣ канализатсия вучуд надорад. |
| 4 | Оё нақша барои системаҳои мавҷудани тозакунии захкашӣ ё партовҳо вучуд дорад? | Нест |

5. Хок

| № | Саволҳо | Ҷавобҳо |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Сатҳи замин ҷӣ гунааст (замини кишоварзӣ, ҷарогоҳ ва ғ.)? | Залими назди МТМУ №25 |

лоиҳаи таҳкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ (ЛТУИИ)

| | | |
|---|---|--------------|
| 2 | Оё лоиҳа хангоми кори сохтмони ба ҳок зарар мерасонад? | Намерасонад. |
| 3 | Оё лоиҳа ба ландшафт таъсири назаррас мерасонад (хушконидаи ботлоқзорҳо, тағирёбии мачрои дарёҳо) | Намерасонад. |

6. Мухити биологӣ

| № | Саволҳо | Ҷавобҳо |
|---|--|---|
| 1 | Растаниҳои ин мавзёро тасвир кунед. | |
| 2 | Оё маълумот дар бораи олами наботот ва ҳайвоноти нодир ё дар зери хатар қарор дошта вучуд дорад ё онҳо дар наздикии макон ҳастанд? Агар ин тавр бошад, оё лоиҳа таъсир хоҳад дошт ё хавфро зиёд мекунад? | |
| 3 | Рӯйхати ҳайвонот ва растаниҳои дар минтақа паҳншударо гиред (агар бошад). | Нест |
| 4 | Дар сурати татбиқи минбаъдаи лоиҳа ба таъсири эҷтимолии манфӣ ба мухити биологӣ диққат диҳед. | Ҳангоми корҳои барқарорсозии қонҷон муассиса ба муҳити эҷтимоӣ зарар намерасонад. |

7. Тартиботи санҷиши визуалӣ

| № | Саволҳо | Ҷавобҳо |
|---|---|---|
| 1 | Кӯшиш кунед, ки харитаи сайтро дастрас кунед ё эскизе тартиб дода, тафсилотро қайд кунед. | Харитаи минтақа ҳаст. N/S 37°34'48.51"C E/W 69°25'47.61"W |
| 2 | Агар иҷозат дода шавад, аксбардорӣ кунед. | |
| 3 | Барои муайян кардани фаъолиятҳо, ба кадри имкон дар атрофи сайр, аз ҷумла дар атрофи марзҳо сайр кунед. | |
| 4 | Ба ҳама гуна бӯйҳо, дӯд ё партоби визуалии ғубор, оби истода ва ғайра диққат диҳед. | |

Имзоҳо:

Намояндагонии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб:

- Одинаев М.
- Алихонов Ч.
- Саъдии Х.

(Handwritten signatures of the BMIT representatives)

Намояндагонӣ КЛД ё КЛҶ

- Ҳоҷимов Т.
- Ҷабборов Ф.
- Атоев Ф.

2. Сертификат землепользователя.

Ҷумҳурии Тоҷикистон
Сертификати ҳуқуқи истифодаи замин

Заминистифодабаранда (субъекти ҳуқуқ) Мақтаби таҳсилотимиёнаи умумии №
(насаб, ном, номи падар ё номи шахси ҳуқуқи)

Намуди ҳуқуқи истифодаи замин бемӯҳлат
(бемӯҳлат, якумраи мероси, муҳлатнок)

Объекти ҳуқуқи масоҳати умумӣ - 1,79 гектар аз он ҷумла замини зери
сохтмон - 1,32 гектар, зери гулгаштҳо - 0,15 гектар ва майдонҳо 0,32 гектар

деҳаи Гулшан-и ҷамоати деҳоти Гулшан
(мавзӯи ҷойгиршавии қитъаи замин, намудҳои замин)

Асоси ба вучуд омадани ҳуқуқ қарори раиси ноҳияи Фархор
аз "12" январӣ соли 2010 таҳти № 67

Замин барои муассисаи таълими
(мақсад, таъинот)

дода шуд.

Рақами ягонаи кадастрии қитъаи замин 43-008-000481 ва 43-008-000482

Сертификати ҳуқуқи истифодаи замин аз тарафи қумитаи заминсозии
ноҳияи Фархор ба заминистифодабаранда
(номи пураи мақомоти ваколатдори давлатӣ)

дода шуд.

Санаи додан " 6 " 03 соли 2013

Таҳти № 3743 ба қайд гирифта шуд.

Хурматов Фатхулло Зарифович
(насаб, ном, номи падари шахси ваколатдор)



(имзо)

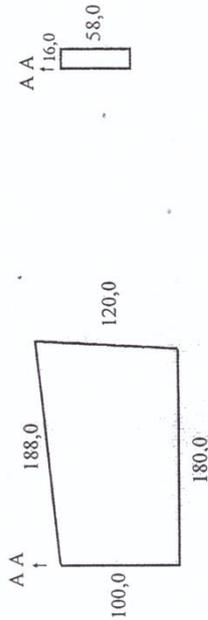


Дараҷаи А № 0374408

Нақшаи заминистифодабарии Мақтаби таҳсилоти миёнаи умумии № 25
(номи пурраи заминистифодабаранда)

Миқёс - 1:5000

43-005-000427



ТАВСИФИ ХУДУДҲО:

Қитъаи № 1

Аз А то А - заминҳои ҷамоат (зери роҳҳо ва майдонҳо)

Қитъаи № 2

Аз А то А - заминҳои ҷамоат (зери роҳҳо ва майдонҳо)



Абдуҷаббор Раҳмонов Раҳмонов
(масъул, ном ва номи падарӣ шахси вақолатдор) (масъул)

Алиев
(ишғол)

3. Протокол публичных консультаций.

«ЛОИҲАИ ТАҲКИМИ УСТУВОРИИ ИҶТИМОЙ-ИҚТИСОДӢ»

«Socio-Economic Resilience Strengthening Project»

ПРОТОКОЛИ

Семинар-машварат оид ба муҳокимаи ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-14** “Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълимии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №25, деҳаи Гулишан, ҷамоати деҳоти Гулишан, ноҳияи Фархор”

Санаи баргузорӣ:

«18» майи соли 2022

Ҷой баргузорӣ машварат: Дар бинои МТМУ №25

Мақсад: Шиносой намудани ҷомеа ва ҷонибҳои ҳавасманд бо нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ “Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълимии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №25, деҳаи Гулишан, ҷамоати деҳоти Гулишан, ноҳияи Фархор”

дар доираи татбиқи (Лоиҳаи таҳкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ).

Иштирок намуданд: Намояндагони Намояндагии Бунёди миллии иҷтимоӣ маблағгузори Тоҷикистон дар шаҳри Кӯлоб;

- Саъдии Ҳайдар сармутахассис оид ба чораҳои бехатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб;
- Саидхоҷаев Комилҷон сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникии
- Ҳафизова Таҳмина сармутахассис оид ба рушди ҷомеа ва кор бо ҷавонон Намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб.

Рӯзномаи семинар-машварат:

1. Маълумоти умумӣ дар бораи “Лоиҳаи таҳкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ”.
2. Маълумот дар бораи зерлоиҳаи “Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълимии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №25, деҳаи Гулишан, ҷамоати деҳоти Гулишан, ноҳияи Фархор”
3. Муаррифӣ ва баррасии ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-14**;
4. Таҳлилу музокираҳо ва ҷамъбасти натиҷаҳои семинар-машварат.

Семинар-машваратро бо суҳанҳои муқаддимаӣ Саъдии Ҳайдар сармутахассис оид ба чораҳои бехатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб кушоданд. Номбурда ҳозиринро бо рӯзномаи семинар-машварат шинос намуда, иброз дошт, ки дар ин ҷамъомад ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои амалисозии зерлоиҳаи **SERSP-1A-14** “Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълимии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №25, деҳаи Гулишан, ҷамоати деҳоти Гулишан, ноҳияи Фархор”

мавриди баррасӣ қарор гардида, фикру мулоҳизаҳои иштирокчиён доир ба ин ҳуҷҷати мазкур зарур мебошад.

«ЛОИҲАИ ТАҶКИМИ УСТУВОРИИ ИҶТИМОЙ-ИҚТИСОДӢ»
«Socio-Economic Resilience Strengthening Project»

Сапас, оид ба масъалаи якуми рӯзномаи машварат оид ба «Лоиҳаи таҷкими иҷтимоӣ-иқтисодӣ» (ЛТУИИ) Ҳафизова Таҳмина сармутахассис оид ба рушди чома ва кор бо ҷавонон Намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб ба иштирокчиёни семинар-машварат маълумоти умумӣ расонида, дар хотима такроран қайд намуд, ки мақсади асосии «Лоиҳаи таҷкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ» баланд бардоштани сифат ва тавсеаи дастрасӣ ба хизматрасониҳои таъминоти неруи барқ, инфрасохтори иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва мусоидат намудан ба таҷкими иқтисодии худидоракунии маҳаллӣ дар ҳудуди ҷамоатҳои фарогири лоиҳа мебошад.

Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникаи лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб, Саидхучаев Комилҷон ба иштирокчиёни машварат насбати рӯзномаи дуҷуми семинар-машварат оид ба таҳияи зерлоиҳаи **SERSP-1A-14** «Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълимии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №25 деҳаи Гулиан, ҷамоати деҳоти Гулиан, ноҳияи Фархор» ва татбиқи он маълумоти муфассалро пешкаш намуд.

Рӯзномаи сеҷуми семинар-машварат, ки мақсади асосии гузаронидани чорабиниҳои мазкур ба хотири баррасӣ намудани ҳуҷҷати таҳиягардида оид ба «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-14** мебошад, ки муаррифии онро сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникаи лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб, Саъдии Ҳайдар дар сатҳи касби гузаронида, тавассути слайдҳо тамоми ҷузъиёти ҳуҷҷати мазкурро бо чораҳои пешниҳодшаванда ҷиҳати пешгирӣ ва паст намудани таъсири манфии оқибатҳои эҳтимолии экологӣ ва иҷтимоиро қадам ба қадам ба иштирокчиёни машварат манзур намуд. Ин чунин қайд намуд, рафти корҳои барқарорсозии биноҳои муассисаи таълими №29 нисбати татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-14** метавонад боиси таъсири экологӣ марбут ба садо, ҷанг, ҳаво ва об, идоракунии партовҳои саҳт, таназзули гуногунии биологӣ, беҳатарӣ ва саломатӣ шаванд, ки таҳияи ин ҳуҷҷати мазкур пешгирии ин падидаҳо мебошад. Дар баробари ин ҳар як шахрванд метавонад дар доираи амалишавии на танҳо зерлоиҳаи **SERSP-1A-14**, балки дар татбиқи «Лоиҳаи таҷкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ» (ЛТУИИ) пешниҳод барои беҳтар намудани раванди татбиқ ё барои арзу шикоят ба БМИМТ ва Бонки Умумиҷаҳонӣ муроҷият намояд. Барои ин масъала механизми бозгашти алоқа ва телефонҳои ҳатҳои гарм вучуд дорад. Ҳаммаи амалҳои пешбинигардидаи ҳуҷҷати НИЧЭИ доираи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ва бо тартибу низомномаҳо ва стандартҳои иҷтимоӣ ва экологии Бонки Умумиҷаҳонӣ таҳия гардидааст, гуфт дар охири баромадаш Саъдии Ҳайдар.

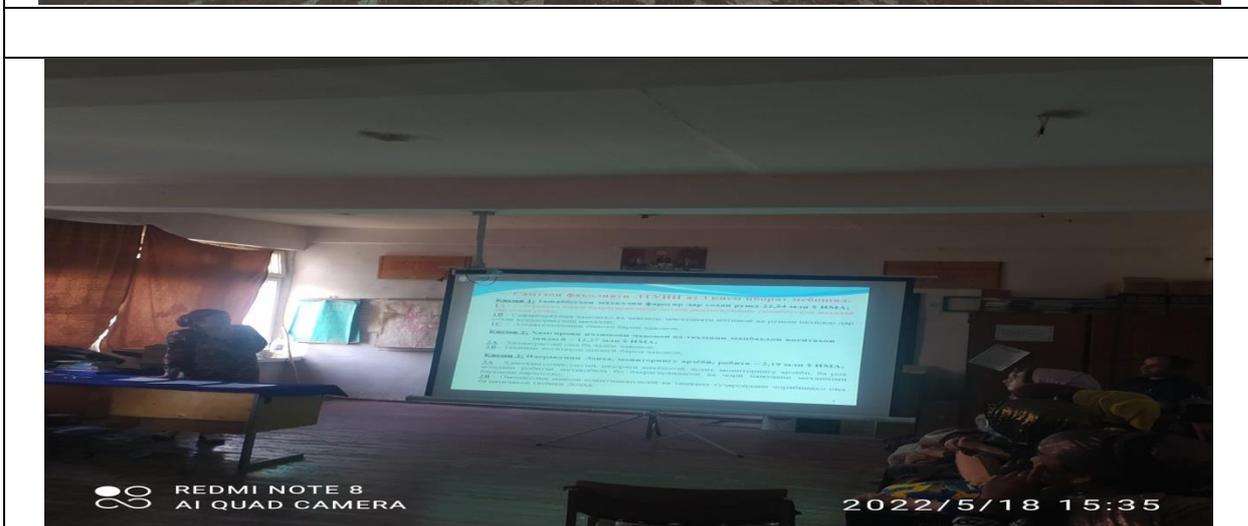
Рӯзномаи чаҳорум семинар-машварат ба таҳлилу музокираҳо нисбати ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) бо иштирокчиён барпо гардид ва аз тарафи иштирокчиён саволҳои зерин ба миён омаданд:

«ЛОИҲАИ ТАҲКИМИ УСТУВОРИИ ИҶТИМОЙ-ИҚТИСОДИ»
«Socio-Economic Resilience Strengthening Project»

- Ҷоинишини директори МТМУ №25 оид ба корҳои тарбияви, Ташрифова М, савол дод, ки масолеҳои сохтмонӣ кандашудаи бомҳои биноҳои муассиса ба уҳдаи ки вогузор карда мешаванд? Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникий лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб Саидхучаев Комилҷон ҷавоб доданд, дар асоси санади тартибдодашуда бо тасдиқи директори муассиса ва бо иштироки аъзоёни комиссия аз тарафи муассиса, КЛД ва фармоишгар тартиб додашуда ба мудири хоҷагии ҳамин муассиса супорида мешавад.
- Омӯзгори МТМУ №25, Чинаев Р савол дод, ки болопуши биноҳои муассиса бо чи сохта мешаванд? Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникий лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб Саидхучаев Комилҷон ба савол чунин ҷавоб гардонид, ки биноҳои аз тарафи БМИМТ сохта мешавад ҳамаш бо тункаи оҳанини сифати баланд мебошанд.
- Омӯзгори МТМУ, Қурбонова Қ, аввалан минатдори худро ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон Бонки Умумиҷаҳони ва БМИМТ барои барқарорсозии бомҳои муассисаи баён намуда, сипас хоҳиш намуд, ки агар имконияти моляии мубуд як чевони китобмони барои хонаи муаллимон дастрас мекардед мо бе ниҳоят минатдор мешудем.
- Сокини, деҳаи Гулшан, Ҳасанов М пурсид, ки дар ҳолати риоя накардидани яке аз талаботҳои ҳуҷҷати НИЧЭИ дар рафти корҳои сохтмонӣ аз тарафи ташкилоти пудратчӣ чи бояд намуд? Саъдии Ҳайдар, сармутахассис оид ба чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб ҷавоб дод, ки дар ҳолати риоя накардидани яке аз талаботҳои ҳуҷҷати НИЧЭИ дар доираи татбиқи зерлоиҳаи мазкур аз тарафи ташкилоти пудратчӣ, пурра корҳои барқарорсозии бомҳои муассисаи таҳсилоти миёна боздошта мешавад ва нисбати пудратчӣ чораҳои қатъӣ бояд андешида мешавад.
- Сипас дар охири ҷамбасти семинар-машварат такроран аз иштирокчиён пурсида шуд, ки ягон таклифу пешниҳодҳо барои ворид намудан ба ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-14** “Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълимии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №25 деҳаи Гулшан, ҷамоати деҳоти Гулшан, ноҳияи Фарҳор”, аммо аз тарафи онҳо таклиф ва пешниҳод карда нашуд.
- Бо ҳамин семинар-машварат доир ба ҳуҷҷати НИЧЭИ барои амалишавии зерлоиҳаи **SERSP-1A-14** ба итмом расид ва намояндагони БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб ба иштирокчиёни чорабинии мазкур изҳори миннадори баён намуданд.

Протоколро навишт: Савдеев Ҷ ГМ 18.05.2022 сол

4. Фото: Общественных консультаций от 18 августа 2021г. в с. Гулшан СШ №25



5. Список участников публичных консультаций

«ЛОИҲАИ ТАҲКИМИ УСТУВОРИИ ИҚТИМОЙ-ИҚТИСОДӢ» «Socio-Economic Resilience Strengthening Project»

Семинари машваратӣ

Дар мавзӯи: “Пешниҳоди ҳуҷҷати нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва ҳифзи иқтимоӣ” SERSP-1A-14 “Барқарорсозии бомҳои биноҳои таълими муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №25, деҳаи Гулишан, ҷамоати деҳоти Гулишан, ноҳияи Фарҳор”

Шаҳр/ноҳия: Фарҳор

Сана: 18.05 2022с.

Ҷойи баргузори: Дар бинои МҶИМУ №25

Рӯйхати иштирокчиён

| № | Ному насаб | Вазифа/ташкилот | Телефон | Имзо |
|-----|------------------|------------------------------|------------|------|
| 1. | Ҷинаев Раҳим | Олиғзор | 934296784 | |
| 2. | Шабиров Саймурод | Олиғзор | 90730216 | |
| 3. | Ҳасанов Закир | Олиғзор | 935585338 | |
| 4. | Ҳусейнов Маҷид | Олиғзор | 908990107 | |
| 5. | Ҳасанов Абду | Олиғзор | 93162928 | |
| 6. | Ҳасанов Абду | Олиғзор | 907773668 | |
| 7. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 934-455538 | |
| 8. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 907-072328 | |
| 9. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | | |
| 10. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | | |
| 11. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 985541016 | |
| 12. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 555-540796 | |
| 13. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 907-77-064 | |
| 14. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 907-77-064 | |
| 15. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 904494968 | |
| 16. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | | |
| 17. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 900551957 | |
| 18. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | | |
| 19. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | | |
| 20. | Ҳасанов Раҳим | Ҷамъияти Н. Олиғзаев таълим | 905-052433 | |
| 21. | Ҳасанов Раҳим | Олиғзор | 882234090 | |
| 22. | Ҳасанов Раҳим | Сатҳи ҷағҳири ҳоҷагӣ. | 935196629 | |
| 23. | Ҳасанов Раҳим | Сар оид ба ҳар эколог ва ит. | 985260021 | |
| 24. | Ҳасанов Раҳим | Сар оид ба рушди ғоме | 918678676 | |
| 25. | Ҳасанов Раҳим | Сармутахассис муҳандис | 918886066 | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |

Шаҳси масъул: Садри Ҷ Имзо: