



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ФОНД ТАДЖИКИСТАНА

## ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

### «План управления окружающей и социальной средой»

*По подпроекту:* SERSP-1A-57 “Ремонт 3 классных помещений в средней школе №9, села Маргзор, сельского джамоата Хутан, района Фархор”



КУЛЯБ 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цель подпроекта.....</b>	<b>6</b>
<b>ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И СТРОИТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ .....</b>	<b>7</b>
Таджикистан.....	7
СНиП РТ 03.01.04-01 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения».....	13
<b>ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>1. Результаты предварительной проверки окружающей и социальной среды</b>	<b>37</b>
<b>2. Сертификат землепользователя</b>	<b>40</b>
<b>3. Протокол публичных консультаций</b>	<b>41</b>
<b>4. Фото публичных консультаций</b>	<b>44</b>
<b>5. Список публичных консультаций</b>	<b>45</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

SERSP	Проект повышения социально-экономической устойчивости
АСМ	Асбестосодержащий материал [АСМ]
ВБ	Всемирный Банк
ВОЗ	Всемирная Организация Здравоохранения
ГБАО	Горно-бадахшанская автономная область
ГН	Гендерное Насилие
КООС	Комитет по охране окружающей среды [СЕР]
КДП	Комиссия джамоата по проекту [JPC]
МОС	Механизм обратной связи
МОН	Министерство Образования и Науки Республики Таджикистан
НСИФТ	Национальный социальный инвестиционный фонд Таджикистан
ПВЗС	План Взаимодействия с Заинтересованными сторонами
ПГТ	Посёлок городского типа (городок)
ПРП	Партнер по реализации проекта [IP]
ПДП	План действий по переселению
СШ	Средняя школа
ППСЭУ	Проект повышения социально-экономической устойчивости
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой [ESMP]
РДОССВ	Рамочный документ по охране окружающей среды и социальным вопросам
СИЗ	Средства Индивидуальной Защиты
ТБО	Твёрдые бытовые отходы
НПО	Неправительственная организация
СДЖД	Сельский джамоат Хутан
ЭКО	Экологическая и социальная оценка [ESA]
ЭСС	Экологические и социальные стандарты
ГЭЭ	Государственная экологическая экспертиза

## 1. Введение

Цели развития Проекта повышения социально-экономической устойчивости (ППСЭУ) состоят в том, чтобы укрепить местное самоуправление на основе широкого участия, улучшить качество местной инфраструктуры в целевых сообществах и расширить возможности для внеклассного обучения или получения средств к существованию для молодежи. Проект состоит из трех взаимосвязанных компонентов.

Компонент 1 предусматривает субгранты для финансирования социально-экономической инфраструктуры на местном уровне, которые направлены на решение приоритетных задач, определенных в ходе оценки потребностей сельских районов и процесса принятия решений на основе широкого участия. В рамках данного компонента будет также наращиваться потенциал администраций джамоатов и общинных учреждений. Основное внимание уделяется поддержке мобилизации сообществ и молодежи в целевых районах, с целью их вовлечения в процесс принятия решений о субгрантах и их постоянному вовлечению в цикл каждого подпроекта.

Компонент 2 проекта предусматривает проведение мероприятий в интересах нетрудоустроенных юношей и девушек с низким уровнем социально-экономического благополучия в целях повышения их общей устойчивости к таким рискам, как социальное отчуждение, бездеятельность и разочарованность. Данный компонент будет финансировать оказание инклюзивных услуг для молодежи и реабилитацию молодежных и общественных помещений, а также проведение тренингов по вопросам обеспечения источников средств к существованию, и приобретение инструментов и оборудование для осуществления мероприятий по обеспечению источников средств к существованию в семи целевых районах ГБАО и Хатлонской области.

В рамках компонента 3 будут финансироваться управление проектом, мониторинг и оценка, и наращивание потенциала.

Данный проект будет способствовать достижению более высоких целей в рамках Программы «Режима снижения рисков» (РСР) Всемирного банка, связанных с повышением устойчивости, которая определяется в качестве способности человека, сообщества и/или страны приспосабливаться к трудностям, неблагоприятным воздействиям и/или внешним потрясениям либо реагировать на них, а также устранять их, что, в свою очередь, позволит уменьшить степень уязвимости перед такими вызовами и предотвращать дальнейшие риски возникновения неустойчивости.

### Потенциальные экологические воздействия

Предполагаемая деятельность по проекту в рамках Компонентов 1 и 2 может привести к экологическим последствиям, связанным с шумом, пылью, загрязнением воздуха и воды, управлением твердыми отходами, деградацией биоразнообразия, опасностями для здоровья и проблемами в сфере охраны труда и т.д. Ожидается, что экологические риски будут типичными для небольших

инфраструктурных подпроектов и восстановительных работ по созданию центров обучения молодежи. Проектные мероприятия будут временными по своей природе и ограничены площадью участков. Все последствия могут быть соответствующим образом смягчены посредством применения наилучших методов строительства и соответствующих смягчающих мер. Риск стихийных бедствий и климатических потрясений высокий, в связи с чем проект будет включать наращивание потенциала местных субъектов по ряду соответствующих вопросов, касающихся уязвимости, конфликтов и насилия, и управления рисками бедствий, с участием местных и общинных учреждений, а также официальных и неофициальных лидеров.

#### Потенциальные социальные воздействия и вопросы переселения

Проект направлен на улучшение социально-экономической инклюзии целевых уязвимых групп населения, а также молодых мужчин и женщин. Компонент 1 будет способствовать улучшению доступа к транспорту/питьевому водоснабжению/электричеству/или ирригации в целевых общинах, а также будет работать с махаллинскими комитетами или джамоатами для повышения их эффективности и оперативности реагирования на нужды членов сообществ. В рамках Компонента 2 проекта будет увеличено участие молодых мужчин и женщин в гражданской деятельности, обучении, индивидуальной трудовой деятельности или предпринимательской деятельности. Предполагаемая деятельность по проекту в рамках Компонентов 1 и 2 может привести к негативным социальным последствиям, связанным с временным ограничением доступа, приобретением земли, добровольной передаче земли, ожиданиями соседнего сообщества в отношении совместного использования выгод, неполным социальным охватом, неэффективностью социального посредничества в деле сокращения масштабов бедности, неэффективным управлением инвестициями в поддержку местных сообществ, рисками, связанными с управлением и борьбой с коррупцией, трудовыми рисками и связанные с этим насилие на основе гендерного различия, охраной здоровья и безопасности.

В целях предотвращения экологических и социальных рисков в рамках реализации “Проекта повышения социально-экономической устойчивости” НСИФТ разработал Рамочный документ по охране окружающей среды и социальным вопросам (РДООССВ) в соответствии с требованиями Всемирного банка и обнародовал его внутри страны во время общественных консультаций 13 марта 2019 года в городе Кулябе, 14 марта 2019 г. в Пянджском районе Хатлонской области; онлайн-консультации с заинтересованными сторонами в ГБАО были объявлены 10 апреля 2019 года. Окончательная версия РДООССВ была опубликована на сайте НСИФТ 15 апреля 2019 г. ([www.nsift.tj](http://www.nsift.tj)). В соответствии с РДООССВ был разработан данный План управления окружающей и социальной средой для данного подпроекта.

Окончательная версия ПУОСС после одобрения со стороны ВБ будет опубликована на сайте НСИФТ [www.nsift.tj](http://www.nsift.tj).

## 2. ЦЕЛЬ ПОДПРОЕКТА

В рамках реализации 1А подкомпонента 1 компонента ППСЭУ имплементируется 61 подпроект, из которых: а) 22 подпроекта относятся к сектору образования, из них: 15 подпроектов - новое строительство и 7 подпроектов - восстановление и реконструкция; б) 25 подпроектов относятся к сектору электроснабжения, из них: 24 подпроекта - восстановление и 1 подпроект – реконструкция; 10 подпроектов - относятся к сектору здравоохранения, из которых все 10 подпроект - новое строительство; 1 подпроект относится к транспортному сектору, это строительство нового моста и 2 подпроекта относятся к сектору культуры, из которых все 2 подпроекта - новое строительство в Хатлонской области (р. Хамадони, Фархор, Пяндж и г. Куляб).

В связи с этим, для каждого объекта по проведению капитального ремонта предусмотрено разработать План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС). Данный ПУОСС был подготовлен для восстановления кровли Средней школы №9, села Маргзор, сельского джамоата Хутан, района Фархор.

Подпроект **SERSP-1A-57** для реализации был отобран со стороны самих жителей села Маргзор, на основе проведённых исследований в Фокус группах 22 февраля 2022, год участвовали 110 чел из них 61 женщины и как первостепенный приоритет на общем собрании села, в котором также принимали решения женщины и молодёжь. Необходимо отметить, что создание благоприятных условий обучения в средней школе №9 села Маргзор, отвечает интересам женщин, так как воспитание детей в основном возложено на них.

Цель реализации «Плана по управлению окружающей и социальной средой» (ПУОСС) подпроекта **SERSP-1A-57** «Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №9, села Маргзор, сельского джамоата Хутан, района Фархор» заключается в том, чтобы избежать, свести к минимуму или смягчить потенциальные негативные воздействия на окружающую среду и социальные последствия, вызванные в результате восстановительных работ кровли в учебных корпусах средней школы №9 села Маргзор.

ПУОСС позволит обеспечить проведение надлежащей оценки разработанного подпроекта **SERSP-1A-57** «Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №9, села Маргзор, сельского джамоата Хутан, района Фархор» с экологической и социальной точек зрения и на предмет их соответствия утвержденным Всемирным Банком экологическим и социальным требованиям, а также законам и нормативно-правовым актам Республики Таджикистан в сфере охраны окружающей среды и социальных вопросов, с целью достаточного смягчения каких-либо остаточных и/или неизбежных воздействий.

Кроме того, в нем содержатся рекомендации по проведению экологического и социального мониторинга и подготовке соответствующей отчетности. Цель этого плана заключается в том, что он будет применяться в качестве руководящих принципов для подрядчика выполняемых восстановительных

работ и является неотъемлемой частью тендерной документации для отбора подрядной организации в рамках подпроекта

## ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И СТРОИТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

1А. Институциональные и административные данные.			
Страна	Таджикистан		
Название Проекта	Проект повышения социально-экономической устойчивости (ППСЭУ) в Таджикистане		
Исполнитель Проекта	Национальный социальный инвестиционный фонд Таджикистан (НСИФТ)		
Охват проекта и проектной деятельности	ППСЭУ охватывает 7 районов двух областей: Хатлонской области и Горно-Бадахшанской автономной области (ГБАО) Республики Таджикистан и направлен на улучшение социально-экономической инфраструктуры районов и развитие современных навыков целевых уязвимых групп, в частности молодых женщин и мужчин, которые не охвачены обучением и трудовой деятельностью, граничащих с Исламской Республикой Афганистан.		
Сфера деятельности участка/объекта	<p>Средняя школа №9, села Маргзор, сельского джамоата Хутан, района Фархор.</p> <p>Продолжительность строительно-восстановительных работ по подпроекту <b>SERSP-1A-57</b> составит около 3-месяцев.</p> <p>В рамках реализации подпроекта <b>SERSP-1A-57</b> предусмотрено восстановление кровли в учебных корпусах СШ№9 села Хутан которое включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стены и перегородки</li> <li>- Демонтаж и установка проемов</li> <li>- Полы</li> <li>- Внутренняя отделка помещений</li> <li>- Внутреннее электроосвещение</li> <li>- Наружные линии электропередач (ЛЕП) 0,4 кВт</li> <li>- Пожарная сигнализация</li> <li>- площадка для сбора строительного мусора-</li> </ul>		
Институциональные механизмы (имя и контактные данные)	<p>Всемирный банк: Руководитель проекта:  Одры Сакс sacks@world bank.org</p>	<p>НСИФТ: Координатор ППСЭУ:  Рахматуллоев О. orazbuda1982@gmail.com</p>	
Механизмы реализации (имя и контактные данные)	<p>Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности в представительстве НСИФТ в городе Кулябе Саъдии Хайдар: Эл.почта: saadi1991@bk.ru Моб.тел:+992-985-26-00-21</p>	<p>Подрядчик: (подлежит к определению)</p>	<p>Государственный надзор</p>

## 2А. Описание строительного участка

<p>Название участка (подпроект)</p>	<p>«Восстановление кровель учебных корпусов средней школы №9, села Маргзор, сельского джамоата Хутан, района Фархор»</p>
<p>Описание местоположения объекта, включая приложение с картой объекта</p>	<p>Адрес: Республика Таджикистан Хатлонская область, район Фархор, села Маргзор, сельского джамоата Хутан, района Фархор. Средняя школа Министерства образования и науки, Республики Таджикистан находится в селе Маргзор (координаты расположения N 37°27'0.69"C, E 69°21'15.16"B). Расстояние от границы строительного участка (объекта) до жилых домов составляет более 15 м и до орошаемых земель около 50 м.</p>  <p>Карта участка подпроекта SERSP-1A-57 (желтая линия)</p>
<p>Кому принадлежит земля?</p>	<p>Земля в Республике Таджикистан является исключительно собственностью государства, и государство гарантирует эффективное её использования в интересах народа. Землепользователем на момент реализации проекта является министерство образования.</p>
<p>Кто использует землю (формально / неформально)?</p>	<p>Средняя школа №9 села Маргзор, джамоата Хутан, района Фархор, Хатлонской области является подразделением Министерства образования и науки Республики Таджикистан, имеет сертификат землепользователя, Степень А-№0284656 от 29.09.2010г. №624 на 2,83 га, выданный со стороны государственного органа по землепользованию района Фархор, Республики Таджикистан.</p>
<p>Описание вопросов географического, физического, биологического,</p>	<p><u>Географическое описание:</u> Средняя школа расположена в юго-восточной части джамоата Хутан, района Фархор, в 74 км от города Куляб и в 198 км к юго-востоку от города Душанбе .</p>

геологического, гидрографического и социально-экономического характера

Джамоат простирается вдоль участка реки Пяндж на границе с Афганистаном.  
 На территории джамоата Хутан проживают по данным 2022 года 12341 человек, что в совокупности составляет 1742 домохозяйств. Климат района Фархор считается континентальным и не входит в самые жаркие районы Хатлонской области.

*Таблица 1. Основные характеристики климата в восточной части Хатлонской области (Кулябская зона, в которую входит район Хамадони)*

Температура окружающей среды (на открытом воздухе)	Минимум:	-25°С и менее
	Максимум:	+45°С и более
	Среднее дневное значение:	+35°С и более в июле
	Среднегодовое значение:	+16-17° С
Относительная влажность	январь - 80%, июль - 40%, очень засушливо	
Среднее количество осадков:	От 100-200 мм и от 400 до 800 мм.	
Количество дней с дождевым туманом:	Около 100 дней	
Максимальная солнечная радиация:	От 2,800 до 3,000 часов и более	
Максимальная температура почвы:	Более 36° С	
Приземная температура	От 32°С до 36°С и может быть больше (июль)	
Высота (метров над уровнем моря):	До 1000 метров	
Скорость ветра:	До 2,1 м/сек.	
Сейсмичность района	8 баллов	

В районе Фархор зима достаточно умеренных, при этом температура воздуха опускается до -10-15°С в зимних период. Количество выпадающих осадков меньше, чем в центральных районах страны, и осадки выпадают в основном с октября по март. Нормативная снеговая нагрузка составляет 70 кг/м<sup>2</sup>. Общее среднегодовое количество осадков в районе Фархор составляет от 100 мм до 200 мм и в наибольшей степени подвержен риску стихийных бедствий, таких как землетрясения, которые также могут вызвать оползни, сели и наводнения. Особенно в весенний период года наблюдается паводки, из-за повышения уровня воды в реке Пяндж происходит затопление прилегающих земель района Фархор с берегом реки Пяндж. В связи с этим ежегодно проводятся берегоукрепительные мероприятия со стороны МЧС и Хукумата района.

Физическое описание: Средняя школа №9 села Маргзор построена 1983 году, которая состоит из трёх 3-х этажных учебных корпусов и вестибюль. Фундаменты железобетонные,

стены из жжёного кирпича, перекрытия между этажами устроены из железобетонных плит перекрытия. В настоящее время состояние учебных корпусов СШ№9 находится в хорошем техническом состоянии. Однако в данной школе со дня основания по настоящее время не проводился капитальный ремонт. Одна из самых приоритетных проблем средней школы №9 села Маргзор за последние годы, это не пригодный использование классов, так как все палы, двери и Окны и в течение долгих лет пришла в негодность.



***Фото: состояние блоков учебного корпуса средней школы №9 села Маргзор***

Именно подпроект SERSP-1A-57 на третьем этаже первого учебного корпуса СШ. В рамках реализации подпроекта SERSP-1A-57 предусмотрено восстановление и капитальный ремонт трёх классных помещений с коридором с общей площадью в 267,91 м<sup>2</sup>. Запланированные мероприятия будут производиться на основе дефектного акта и разработанных чертежей со стороны инженеров НСИФТ, в которой предусматривается, внутри классных помещений ремонтные работы по замене оконных и дверных блоков, потолков и полов, системы внутреннего электроснабжения, отделочные работы внутренних стен с отдельным входом. Продолжительность строительно-восстановительных работ по подпроекту SERSP-1A-57 составит 5 месяца и гарантийный срок после ввода объекта в эксплуатацию 1 (один) год.



**Фото: Состояние классов учебных корпусов внутри**

Биологическое описание: Биологическая среда района с удивительным многообразием фауны и флоры находятся за пределами зоны проектного воздействия.

Геологическое описание: Геология характеризуется сложенными кайнозойскими и преимущественно миоценовыми осадочными породами, состоящими из толстых блоков проксимальных оплетенных речных отложений, отражающих крупные речные равнины. Почвы в основном состоят из отложений, эродированных с гор и состоящих из чередующихся слоёв гравия, песка, ила и глины.

Гидрографическое описание: Гидрографическое состояние района относится к бассейну реки Пяндж, которая разделяет границы между странами Таджикистан (правый берег) и Афганистан (левый берег). Река Пяндж образуется при слиянии рек Памир и Вахандарья и сливаясь с рекой Вахш образуется в реку Амударья. Источником питания реки Пяндж является ледниковые, подземные, снеговые и дождевые воды.

Неглубокое залегание грунтовых вод обусловлено естественным выклиниванием, слабой дренированностью данных участков и фильтрацией воды из оросительной сети. Основной причиной подъема уровня грунтовых вод является выход из строя или засыпка существовавшей ранее дренажной системы, как на застроенной территории, так и за ее пределами.

Социально-экономическое описание: Район Фархор Хатлонской области расположен в долине реки Пяндж и граничит на севере с районом Восеъ, на востоке с районом Хамадони, на западе с районом Пяндж и на юге с Исламской Республикой Афганистан (границу разделяет река Пяндж).

Районным центром является посёлок городского типа Фаохар, а также имеется 9 сельских джамоатов, в которые входят 58 сёл.

	<p>Общее количество населения района составляет более 151 тысячи людей, из них 84% проживают в сельской местности. Из общего количества населения, около 20% составляют молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет. Основная часть населения занята в сельском хозяйстве.</p> <p>Источником дохода населения района является земледелие, животноводство, садоводство, трудовая миграция, малый бизнес и работа в государственных учреждениях.</p>																			
<p>Месторасположение и расстояние от пункта материального снабжения, особенно, агрегатов, воды, камней?</p>	<p>Строительные материалы: цемент, жженый кирпич, пило/материалы а также необходимые материалы будут доставлены из города Душанбе на расстояние 220 км. Инертные материалы (песок, щебень) на объект будут поставляться поблизости от действующего карьера района Хамадони</p>																			
<b>Законодательство</b>																				
<p>Уточнить национальное и местное законодательство и разрешения, которые применяются к проектной деятельности</p>	<p><b>Перечень национальных законов и нормативов</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 1</i></p> <table border="1" data-bbox="603 824 1538 1529"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 824 1082 969">Название правового документа</th> <th data-bbox="1082 824 1538 969">Отраслевое Министерство /ведомство, ответственное за реализацию и контроль за исполнением</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 969 1082 1081">Закон РТ «Об охране окружающей среды» 2011 (2017)</td> <td data-bbox="1082 969 1538 1081">Комитет защиты окружающей среды РТ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1081 1082 1160">Закон РТ «Об экологическом мониторинге» 2011 (2014)</td> <td data-bbox="1082 1081 1538 1160">Комитет защиты окружающей среды РТ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1160 1082 1238">Закон РТ «Об экологическом образовании населения» 2010</td> <td data-bbox="1082 1160 1538 1238">Комитет защиты окружающей среды РТ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1238 1082 1317">Закон РТ «О государственной экологической экспертизе» 2012</td> <td data-bbox="1082 1238 1538 1317">Комитет защиты окружающей среды РТ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1317 1082 1417">Закон РТ «Об отходах производства и потребления» 2002 (2011)</td> <td data-bbox="1082 1317 1538 1417">ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1417 1082 1529">Постановление № 800 касательно загрязнения почвы и атмосферы выбосами</td> <td data-bbox="1082 1417 1538 1529">Комитет защиты окружающей среды РТ</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Перечень международных соглашений и конвенций, ратифицированных Таджикистаном</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 2</i></p> <table border="1" data-bbox="603 1675 1538 2011"> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1675 1538 1753">Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (2016)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1753 1538 1832">Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1832 1538 1910">Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1910 1538 1966">Конвенция об инспекции труда (2009)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1966 1538 2011">Конвенция ООН о правах ребенка (1993)</td> </tr> </tbody> </table>	Название правового документа	Отраслевое Министерство /ведомство, ответственное за реализацию и контроль за исполнением	Закон РТ «Об охране окружающей среды» 2011 (2017)	Комитет защиты окружающей среды РТ	Закон РТ «Об экологическом мониторинге» 2011 (2014)	Комитет защиты окружающей среды РТ	Закон РТ «Об экологическом образовании населения» 2010	Комитет защиты окружающей среды РТ	Закон РТ «О государственной экологической экспертизе» 2012	Комитет защиты окружающей среды РТ	Закон РТ «Об отходах производства и потребления» 2002 (2011)	ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство»	Постановление № 800 касательно загрязнения почвы и атмосферы выбосами	Комитет защиты окружающей среды РТ	Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (2016)	Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006)	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин	Конвенция об инспекции труда (2009)	Конвенция ООН о правах ребенка (1993)
	Название правового документа	Отраслевое Министерство /ведомство, ответственное за реализацию и контроль за исполнением																		
Закон РТ «Об охране окружающей среды» 2011 (2017)	Комитет защиты окружающей среды РТ																			
Закон РТ «Об экологическом мониторинге» 2011 (2014)	Комитет защиты окружающей среды РТ																			
Закон РТ «Об экологическом образовании населения» 2010	Комитет защиты окружающей среды РТ																			
Закон РТ «О государственной экологической экспертизе» 2012	Комитет защиты окружающей среды РТ																			
Закон РТ «Об отходах производства и потребления» 2002 (2011)	ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство»																			
Постановление № 800 касательно загрязнения почвы и атмосферы выбосами	Комитет защиты окружающей среды РТ																			
Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (2016)																				
Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006)																				
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин																				
Конвенция об инспекции труда (2009)																				
Конвенция ООН о правах ребенка (1993)																				

	<p><b>Экологические и социальные стандарты ВБ:</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 3</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>СЭС 1 - Оценка и управление экологическими* и социальными* рисками и последствиями;</td> </tr> <tr> <td>СЭС 2 - Труд и условия труда;</td> </tr> <tr> <td>СЭС 3 - Ресурсы и эффективность, предотвращение и управление загрязнением; и</td> </tr> <tr> <td>СЭС 4 - Здоровье и безопасность сообщества.</td> </tr> <tr> <td>СЭС 10 – Доступ к информации и взаимодействие с заинтересованными сторонами</td> </tr> <tr> <td>Руководство по охране окружающей среды, здоровья и труда (Общее руководство по ОСЗТ):</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ОСЗТ 2.0 – Охрана труда и техника безопасности;</li> <li>b) ОСЗТ 2.4 - Химические опасные факторы, включая АСМ;</li> <li>c) ОСЗТ 2.5 – Биологические опасности;</li> <li>d) ОСЗТ 2.7 – Средства индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>e) ОСЗТ 3.5 – Перевозка опасных материалов;</li> </ul> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Перечень строительных норм и правил Республики Таджикистан</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 4</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>СНиП РТ 11-01-2005 «Состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений»</td> </tr> <tr> <td>СНиП РТ 12-06-2020 «Технический надзор в строительстве»</td> </tr> <tr> <td>СНиП РТ 03.01.04-01 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения»</td> </tr> </table>	СЭС 1 - Оценка и управление экологическими* и социальными* рисками и последствиями;	СЭС 2 - Труд и условия труда;	СЭС 3 - Ресурсы и эффективность, предотвращение и управление загрязнением; и	СЭС 4 - Здоровье и безопасность сообщества.	СЭС 10 – Доступ к информации и взаимодействие с заинтересованными сторонами	Руководство по охране окружающей среды, здоровья и труда (Общее руководство по ОСЗТ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ОСЗТ 2.0 – Охрана труда и техника безопасности;</li> <li>b) ОСЗТ 2.4 - Химические опасные факторы, включая АСМ;</li> <li>c) ОСЗТ 2.5 – Биологические опасности;</li> <li>d) ОСЗТ 2.7 – Средства индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>e) ОСЗТ 3.5 – Перевозка опасных материалов;</li> </ul>	СНиП РТ 11-01-2005 «Состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений»	СНиП РТ 12-06-2020 «Технический надзор в строительстве»	СНиП РТ 03.01.04-01 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения»
СЭС 1 - Оценка и управление экологическими* и социальными* рисками и последствиями;											
СЭС 2 - Труд и условия труда;											
СЭС 3 - Ресурсы и эффективность, предотвращение и управление загрязнением; и											
СЭС 4 - Здоровье и безопасность сообщества.											
СЭС 10 – Доступ к информации и взаимодействие с заинтересованными сторонами											
Руководство по охране окружающей среды, здоровья и труда (Общее руководство по ОСЗТ):											
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ОСЗТ 2.0 – Охрана труда и техника безопасности;</li> <li>b) ОСЗТ 2.4 - Химические опасные факторы, включая АСМ;</li> <li>c) ОСЗТ 2.5 – Биологические опасности;</li> <li>d) ОСЗТ 2.7 – Средства индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>e) ОСЗТ 3.5 – Перевозка опасных материалов;</li> </ul>											
СНиП РТ 11-01-2005 «Состав и порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений»											
СНиП РТ 12-06-2020 «Технический надзор в строительстве»											
СНиП РТ 03.01.04-01 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения»											
<b>Публичные консультации</b>											
<p>Уточнить, когда/где проводятся общественные консультации</p>	<p>Общественные консультации проведены <b>19 января 2023</b> года со стороны НСИФТ с участием 16 сотрудников школы и жителей села Маргзор в здании средней школы №9 в селе Маргзор района Фархор</p> <p>Относительно Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) для подпроекта SERSP-1A-57 комментариев со стороны сотрудников школы и сообщества предложений и комментариев не поступило. Окончательная версия ПУОСС после одобрения со стороны ВБ будет опубликована на сайте НСИФТ <a href="http://www.nsfjt.tj">www.nsfjt.tj</a>.</p> <p>Контакты для поступления предложений и жалоб</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Телефон доверия центрального офиса НСИФТ в г. Душанбе: +992-2-21-87-53 (звонок можно осуществлять круглосуточно, разговор будет записываться);</li> <li>2) Электронная почта НСИФТ: <a href="mailto:info_sersp@nsift.tj">info_sersp@nsift.tj</a>.</li> </ol>										

- 3) Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности в представительстве НСИФТ в городе Кулябе Саъдии Хайдар: + 992-985-26-00-21

#### Развитие институционального потенциала

Ожидается ли развитие потенциала?

Посредством НСИФТ будет организована программа обучения для развития и расширения профессиональных навыков и потенциала по вопросам управления охраной окружающей среды и социальным вопросам. Это обучение укрепит потенциал НСИФТ и КООС (Комитета по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан) на районном уровне путем предоставления специализированных инструкций по проведению экологических оценок, а также по управлению и мониторингу вопросов, связанных с защитными мерами. В рамках программы будет также оказана поддержка в деле проведения информационно-разъяснительной работы и консультаций с местными властями и бенефициарами подпроектов в целевых территориях для поощрения принципа «местной собственности». НСИФТ будет нести ответственность за проведение данного обучения и разъяснительных работ

## ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ/СОЦИАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ			
Деятельность/вопрос		Статус	Иницилируемые действия
А	Ремонтно-восстановительные работы или капитальный ремонт зданий	Да	Подрядчику необходимо следовать действиям, предусмотренным в Разделе А ниже
	Строительство новых небольших объектов	Нет	Новое строительство не планируется
В	Индивидуальная система отвода сточных вод с объекта	Нет	Отвод сточных вод в СШ№9 централизованный
С	Исторические здания и районы	Нет	Исторические здания отсутствуют
Д	Отвод земельных участков <sup>1</sup>	Нет	Отвод земель не планируется, ремонтные работы будут проведены в пределах территории СШ№9
Е	Опасные или токсичные материалы	Да	Подрядчику необходимо следовать мерам, описанным в Разделе Е ниже
Ф	Безопасность движения транспорта и пешеходов	Да	Ремонтные работы будут проводиться в пределах территории СШ№9. На территории проведения строительных работ установлены ограждения и запасные входы и выходы для персонала и учащихся. При необходимости можно организовать каникулы или предоставить альтернативное помещение для обучения на временной основе. Подрядчику необходимо следовать Разделу F ниже
Г	Управление социальными рисками	Да	Подрядчику необходимо следовать Разделу G ниже

## ЧАСТЬ С: МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ РИСКОВ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПАРАМЕТР	КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО СМЯГЧЕНИЮ РИСКОВ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ СТОРОНЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ МЕР
0. Общие условия	Информирование и безопасность работников на объекте	Разработать информационные плакаты или стенды о предстоящих работах и разместить их в местах проведения работ	Подрядная организация
		Уведомлять общественность о проведении работ посредством размещения надлежащих оповещений в СМИ и (или) размещения объявлений в местах общего доступа (в том числе, на участке работ)	НСИФТ
		Перед началом работ подрядчик должен получить все требуемые законодательством разрешения на выполнение ремонтных работ	Подрядная организация Технадзор НСИФТа
		Перед началом работ предоставить возможность Подрядчику ознакомиться с требованиями по соблюдению дисциплины и техники безопасности при проведении ремонтных работ. Получить от Подрядчика официальное подтверждение о соблюдении требований техники безопасности и дисциплины при проведении ремонтных работ	НСИФТ Специалист по Технадзору НСИФТ
		Перед началом работ уведомить Подрядчика о недопущении негативных мер воздействия или, при невозможности полного недопущения - сведение к минимуму негативного воздействия на местных жителей и природную среду	НСИФТ
		Обеспечить соответствие индивидуальных средств защиты рабочих нормам передовой международной практики (использование защитных касок и, по необходимости, защитных	Подрядная организация

		масок, защитных очков, страховочных ремней безопасности и защитной обуви)	
		Разместить на объекте (строительной площадке) соответствующие указатели, информирующие рабочих об основных правилах и нормах, которые следует соблюдать	Подрядная организация
		Для работы на объекте сотрудники Подрядчика должны пройти медосмотр и представить справки о состоянии здоровья.	Подрядная организация
		Необходимо обеспечить ежедневный замер температуры тела рабочих и при выявлении у рабочего повышенной температуры, направить в поликлинику для уточнения диагноза. Запретить больным рабочим допуск к месту проведения ремонтных работ.	Подрядная организация
		Проведение инструктажа рабочих о технике безопасности при проведении работ Согласно ГНиП РТ 12-03-2011 «Безопасность труда в строительстве».	Подрядная организация
		Подписание кодекса поведения со всеми задействованными в данном подпроекте работниками подрядной организации	Подрядная организация
		Создание системы управления дорожным движением и проведение обучения персонала – особенно для доступа на участок работ и интенсивного автомобильного движения возле него. Обеспечить безопасные проходы и переходы для пешеходов там, где этому мешает движение транспорта.	Подрядная организация
		Отрегулировать рабочее время в соответствии с местным характером дорожного движения – например, избегать основной транспортной деятельности в часы пик или во время движения скота.	Подрядная организация

<p><b>А. Общие ремонтно-восстановительные и/или строительные работы</b></p>	<p>Качество воздуха</p>	<p>Летний период в районе Фархор длительный и жаркий, осадки очень редки в это время года, поэтому наблюдается естественное повышенное запыление атмосферного воздуха. Учитывая, что во всех учебных корпусах будут проводиться ремонтно-восстановительные работы относительно кровли, чрезмерное образование органической и неорганической пыли при проведении демонтажных работ может негативно сказаться на качестве атмосферного воздуха и здоровье учащихся средней школы №9 и незначительна населения села Маргзор. Таким образом, для смягчения отрицательного влияния на качество атмосферного воздуха, необходимо предпринять следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-запрещается сбрасывать строительные отходы через чердак учебных корпусов;</li> <li>-запрещается сжигать строительные отходы и другой мусор;</li> <li>- запрещается -готовить еду на открытом огне;</li> <li>-подметать территорию и чердачные помещения учебных корпусов с предварительным увлажнением поверхностей;</li> <li>-накрывать инертные материалы при длительном их хранении во избежание запыления;</li> <li>-накрывать кузов автомобилей при транспортировке инертных материалов и строительных отходов для предотвращения сдувания пыли;</li> <li>-при бурении/сносе стен необходимо предпринимать меры по гидроподавлению пыли (поливанием водой);</li> <li>-необходимо устанавливать пылеулавливающие экраны на участке проведения работы, связанной с интенсивным образованием пыли;</li> <li>-строительные отходы должны храниться на отведенной для этих целей площадке;</li> </ul>	<p>Подрядная организация</p>
---	-------------------------	--	------------------------------

		<p>-при установлении жаркой и сухой погоды необходимо производить увлажнение строительных отходов в месте их временного хранения для предотвращения пылеобразования;</p> <p>-не допускать попадание почвы и строительного мусора на окружающие территории (тротуары, дороги, арыки), чтобы минимизировать распространение пыли и загрязнений;</p> <p>-не допускать сжигание на участке работ сухостоя, опавших листьев.</p>	
	Шум	<p>Учитывая, что ремонтно-восстановительные работы, связанные с кровлей учебных корпусов, а также с западной части на расстоянии более 15 м от границы СШ№9 находятся жилые дома, повышенный шум при проведении ремонтных работ кровли может причинить неудобства преподавателям и ученикам, а также жителям прилегающих домохозяйств.</p> <p>Учитывая, что ремонтные работы кровли учебных корпусов затрагивают только чердачные помещения, то значительного шума от работ происходить не будет.</p> <p>При этом, ожидается что интенсивный, но непродолжительный шум будет возникать при разгрузке инертных материалов, необходимых для ремонта, досок и кровельного материала, а также погрузки строительных отходов. В этой связи, необходимо проводить вышеперечисленные работы в дневное время после 9 часов утра и до 18 часов вечера. Желательно проводить работы в период летних каникул. Строго запрещается выбрасывать строительные отходы из чердачных помещения и окон для предотвращения возникновения шума и загрязнения прилегающей территории и атмосферного воздуха.</p> <p>Перед началом работ утвердить график работ с руководством школы, если он отличается от времени работы в промежутке с 9.00 до 18.00 часов. Электропитание оборудования, освещения</p>	<p>Подрядная организация</p> <p>Стройинспекция</p>

		<p>и других электроинструментов будет происходить из общих городских сетей электроснабжения. В этой связи использоваться электрогенераторы не будут. Однако при необходимости использования подобного оборудования необходимо согласовать время его эксплуатации с руководством школы.</p>	
	<p>Качество воды</p>	<p>Со всех сторон территории школы находятся зеленые полосы, для полива которых организована арычная система (лотки для отвода дождевых вод). Система арычного полива заполняется водой только в сезон дождей. Таким образом, чтобы исключить засорение и поломку арыков, размещение площадки для временного хранения строительных отходов рекомендуется обустроить на расстоянии 0,5 метров от арыка. Необходимо предусмотреть, чтобы при подъезде грузового автотранспорта не были поломаны арыки. Тем не менее, при попадании строительных отходов в арычную сеть необходимо предпринимать их удаление на площадку временного хранения отходов.</p> <p>Во время ремонтных работ запрещается мойка автомашин и строительного оборудования на территории школы. Чистка автомашин и оборудования должна производиться только на автомойках.</p> <p>Запрещается на территории школы заправка ГСМ, замена масел, фильтров и другие ремонтные работы автотехники для предотвращения загрязнения поверхностных и подземных вод. Такие мероприятия должны производиться на станциях технического обслуживания. В случае непреднамеренной утечки ГСМ предпринять меры по их удалению. Если пролив ГСМ был произведен на оборудованные поверхности (асфальт, бетон), то необходимо использовать абсорбенты (песок, опилки,</p>	<p>Подрядная организация Стройинспекция</p>

		<p>ветошь) для сбора пролива. Загрязненные абсорбенты необходимо собрать и хранить в специальной емкости до их утилизации. При проливе ГСМ на почву необходимо до их полного просачивания лопатами вынуть загрязненный грунт и поместить его в емкость. Хранить до их утилизации.</p> <p>Также запрещается сбрасывать строительные отходы из оконных проемов и чердака и выше для предотвращения разноса легких элементов и фракций строительных отходов и, как следствие, загрязнения почв.</p>	
Управление отходами		<p>Площадку временного хранения неопасных строительных отходов необходимо организовать с восточной стороны школы для удобства и безопасности погрузки строительных отходов и вывоза их за территорию, так как главная дорога в школу находится с востока.</p> <p>Выбор места и площадь временного хранения неопасных строительных отходов необходимо согласовать с руководством и специалистом по АХЧ (административно-хозяйственной части) школы.</p> <p>Перед началом ремонтных работ заключить договор на вывоз и утилизацию неопасных строительных отходов. Предоставить копию заключенного договора специалисту по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ.</p> <p>При демонтаже деревянных конструкций их необходимо складывать отдельно от остальных отходов для их дальнейшей переработки или использования.</p> <p>Железные элементы конструкций необходимо сортировать и складывать отдельно от других видов отходов для их дальнейшей переработки или использования. Старую проводку из алюминия и меди необходимо сортировать и собирать отдельно от остальных отходов для их дальнейшей переработки.</p>	<p>Подрядная организация Стройинспекция НСИФТ</p>

		<p>Бумажные и картонные отходы необходимо собирать отдельно от остальных видов отходов в защищенном от атмосферных осадков месте для сохранения их потребительских свойств и передачи на переработку.</p> <p>Остальные строительные отходы, которые не могут быть использованы повторно или переработаны, должны собираться на специально отведенной площадке. При этом крупногабаритные отходы должны быть поделены на части для удобства их хранения и погрузки в автотранспорт для транспортировки. Строительные отходы нельзя хаотично сваливать друг на друга, а должны аккуратно укладываться для снижения их объемов и экономии места для хранения. Строительные отходы должны собираться и храниться только в пределах отведенной для этих целей площадки.</p> <p>Исключать во время ремонта образование опасных жидких строительных отходов, которые при попадании в систему канализации могут привести к ее засору, поломке, химическому изменению бытовых сточных вод, которые приведут к нарушению работы городских очистных сооружений.</p> <p>При этом, надо иметь в виду, что остатки бетонных растворов, которые не были использованы, нельзя сливать в городскую систему канализации. Их необходимо законсервировать и использовать позже, если это невозможно, то надо дать им застыть и размещать вместе с другими неопасными твердыми строительными отходами.</p>	
<p>В. Индивидуальная система отвода</p>	<p>Качество воды</p>	<p>Сточные воды (дождевая вода) в средней школы №9, отводятся в арычную систему села Маргзор</p>	

СТОЧНЫХ ВОД С объекта			
С. Историческое (ие) здание(я)	Культурное наследие	Ремонтируемое кровли учебных корпусов средней школы №9 села Маргзор не является «Культурным наследием».	
Д. Отвод земельных участков	План/схема приобретения земельного участка	<p>В рамках реализации подпроекта SERSP-1A-57 планируется проведение ремонтных работ кровли в существующих учебных зданиях СШ№9, который имеет сертификат на землепользование и отвода новых земель не предусматривается. Однако при строительно-восстановительных работах может быть временное ограничение доступа к зданию для учащихся и персонала школы.</p> <p>Тем не менее, для смягчения прямых или косвенных ограничений доступа для учащихся и персонала школы к учебным зданиям необходимо предпринять следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Установить предупреждающие знаки, барьеры и перегородки, чтобы рабочая площадка была хорошо видна.</li> <li>-Обеспечить безопасные проходы и переходы для учащихся и персонала школы к зданию при необходимости.</li> <li>-Отрегулировать рабочее время в соответствии со временем проведения занятий в школе.</li> <li>-При возможности проводить ремонтно-восстановительные работы кровли в период каникул учащихся.</li> <li>-Обеспечить безопасный и постоянный доступ к классным помещениям в здание, где проводится ремонт кровли зданий.</li> </ul>	

Е. Токсичные материалы	Обращение с асбестом	<p>В рамках реализации подпроекта SERSP-1A-57 предусмотрены работы, с асбестосодержащими материалами, так как существующие кровли учебных корпусов средней школы №9 из асбестовых листов, и они будут заменены на стальные кровельные листы, и в связи с этим необходимо соблюдать требования безопасности. Транспортирование отходов должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды. Захоронение асбестосодержащих отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизованных твердых промышленных отходов.</p> <p>Так как всем известно, что асбест является опасным материалом, если волокна или частицы асбеста попадут в лёгкие человека, то он может вызвать рак легких и другие легочные заболевания.</p> <p>1. При демонтаже асбестовых листов кровли необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Одноразовые комбинезоны, оснащенные капюшоном;</li> <li>b. Сапоги без шнурков;</li> <li>c. Новые перчатки из прочной резины;</li> <li>d. Респираторы с фактором защиты 20 или больше (напр. респиратор с фильтром РЗ);</li> <li>e. Недопустимо курение, употребление пищи или питья при работе с асбестом.</li> </ol> <p>2. При сборе или укладке асбестовых листов кровли в определённые места временного хранения необходимо руководствоваться следующим порядком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определить местоположение всех видимых АСМ, осторожно, но тщательно побрызгать каждый из них водой;</li> </ul>	<p>Подрядная организация НСИФТ</p>
------------------------	----------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как только АСМ, будет увлажнен; собрать видимый АСМ лопатой и поместить в чистый пластиковый контейнер;</li> <li>✓ Если АСМ частично захоронен в грунте, удалить его из грунта, используя в качестве инструмента лопату и поместить его в пластиковый контейнер;</li> <li>✓ Прикрепить наклейку внутри каждого мешка с обозначением о содержании асбеста, а также опасно для здоровья человека и не подлежит переработке;</li> <li>✓ Надежно закрыть пластиковые контейнеры и поместить в отведённые места для асбестовых отходов с наклеенным обозначением «содержится асбест» и обеспечить герметичность каждого контейнера;</li> <li>✓ После окончания работ, промыть все лопаты и другое оборудование с помощью ветоши, поместить ветошь в пластиковые мешки для отходов, затем в контейнер для асбестовых отходов.</li> </ul> <p>3. Индивидуальная санитарная обработка по завершении работ, связанных с асбестом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. После окончания процесса санитарной обработки, очистить сапоги с помощью влажной ветоши;</li> <li>b. Снять одноразовые комбинезоны и полиэтиленовые перчатки, чтобы они были вывернуты внутренней стороной наружу, поместить их в пластиковый мешок вместе с ветошью, используемой для очистки обуви;</li> <li>c. Использованный одноразовый респиратор поместить в полиэтиленовый мешок, завязать и поместить в контейнер для асбестовых отходов;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>d. Весь персонал, должен тщательно ополоснуться, прежде чем покинуть объект, а также место после ополаскивания должно быть убрано влажной ветошью, которая затем будет помещена в пластиковые мешки, как указано выше.</p> <p>4. Транспортировка и захоронение асбестосодержащих отходов - водитель транспортного средства, перевозящий асбестосодержащие отходы, должен быть проинструктировано правилами перевозки груза. Работы, связанные с загрузкой и транспортированием, выгрузкой и захоронением отходов должны быть механизированы. Транспортирование отходов должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды. Захоронение асбестосодержащих отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизированных твердых промышленных отходов.</p> <p><i>В случае обнаружения асбеста при ремонтных работах необходимо предпринять следующие действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначить границу территории в радиусе 5 м столбчатым ограждением для безопасности сигнальной лентой и легко видимыми предупреждающими знаками, оповещающими о присутствии асбеста;</li> <li>- Оповестить руководство СШ, а также специалистов по надзору над исполнением природоохранных мер, чтобы без промедления организовали инспектирование объекта;</li> </ul>	
	<p>Обращение с другими токсичными / опасными отходами</p>	<p>Токсичных/опасных материалов на территории школы не имеется.</p> <p>При этом, если в результате работ в чердачном помещении или в другом участке строительной площадке обнаружатся токсичные/опасные материалы (неповрежденные нерабочие</p>	<p>Подрядная организация Стройинспекция НСИФТ</p>

		<p>ртутные градусники, тонометры, люминесцентные лампы), то необходимо провести следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Уведомить руководство школы, специалиста по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ, предупредить рабочих об опасности воздействия паров ртути на здоровье человека.</li><li>- Аккуратно, не повреждая оболочку прибора, переместить его в безопасное место, которое должно находиться в хорошо проветриваемом помещении.</li><li>-Отметить место временного размещения ртутьсодержащих приборов предупреждающими знаками.</li><li>-Временное хранение токсичных веществ должно быть организовано в герметичных контейнерах, на которых должна быть указана информация по обращению с такими веществами. При обнаружении поврежденных отходов, содержащих ртуть</li><li>-Вызвать территориальное подразделение МЧС.</li></ul> <p>При обнаружении неповрежденных рабочих ртутных градусников, тонометров, люминесцентных ламп необходимо уведомить и передать приборы администрации школы по соответствующему акту.</p> <p>Во время проведения работ запрещается использовать краски и растворители с токсичными компонентами.</p> <p>Транспортирование токсичных веществ должно исключать возможность потерь по пути следования и загрязнение окружающей среды.</p> <p>Собирать и утилизировать эти отходы, должна лицензированная компания по согласованию и Подрядчиком.</p> <p>Захоронение отходов должно осуществляться на полигонах для твердых бытовых отходов (ТБО) и неутилизированных твердых промышленных отходов.</p>	
--	--	---	--

<p>Ф. Безопасность дорожного движения и пешеходов</p>	<p>Прямые или косвенные опасности</p>	<p>Ремонтные работы будут проводиться в пределах территории школы, в частности на крыше учебных корпусов. Территория проведения работ огорожена и доступ транспорта и людей ограничен, что не повлияет на безопасность движения транспорта и пешеходов. В период проведения работ по демонтажу кровли занятия будут кратковременно приостановлены.</p>	
<p>Г. Управление социальным риском</p>	<p>Управление связями с общественностью</p>	<p>качестве контактного лица, которое отвечает за связь с местным населением, а также за получение обращений/жалоб от местного населения.          Подрядчик обязан проводить консультации с местными сообществами для урегулирования конфликтных ситуаций между заинтересованными сторонами, в том числе между работниками и местным населением.          Подрядчик будет информировать близлежащее население о графиках ремонтных работ.          Обеспечить механизм рассмотрения жалоб для заинтересованных сторон и довести информацию до них.          Контакты лица, ответственного за связь с местным населением, необходимо будет отразить на информационных щитах, также как координаты          Главного специалиста по экологическим и социальным мерам безопасности Саъдии Хайдар          тел: +992-985-26-00-21</p>	<p>Подрядная организация НСИФТ</p>
	<p>Управление трудовыми вопросами</p>	<p><u>Трудовые отношения</u>; Привлекаемые рабочие рассматриваются как рабочая сила подрядчика и в связи с этим должны соблюдаться следующие требования:          -Детский труд (детей до 18 лет) для выполнения любых видов работ на объекте полностью запрещён;</p>	<p>Подрядная организация НСИФТ</p>

		<p>-Привлечение членов сообществ в качестве общественных работ в рамках хашаров запрещено;</p> <p>-Подрядчик подписывает с каждым рабочим договор, в котором будут прописаны их права и обязанности с соблюдением трудовых норм, то есть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 часовой рабочий день, в случае превышения установленного времени учет внеурочного времени с соответствующей оплатой;</li> <li>• 40 часовая рабочая неделя;</li> <li>• 1 час на обед;</li> </ul> <p>-Подрядчик подписывает с каждым рабочим кодекс поведения, соответствующий международной практике, и рабочие должны строго следовать ему, в противном случае возможно увольнение рабочих и взимание соразмерных финансовых штрафов;</p> <p>-Повышать осведомленность рабочих об общих принципах взаимодействия с местным населением:</p> <p>-Организовать доступ рабочим к туалетам и зонам для мытья рук, которые должны быть обеспечены горячей и холодной водой, мылом и сушилкой для рук в достаточном объеме.</p> <p>- Разработать двух-уровневую (уровень подрядчика и уровень НСИФТ) систему рассмотрения жалоб от рабочих и оповестить работников о ее существовании.</p>	
	Требования к охране здоровья и безопасности работников	<p><u>Охрана здоровья:</u> -На строительной площадке необходимо иметь медицинскую аптечку для оказания первой помощи для лиц, получивших производственную травму.</p> <p>-Ежедневно измерять температуру работников перед началом работ на строительной площадке.</p>	Подрядчик

		<p>-Проведения регулярных мероприятий со всеми работниками на строительной площадке относительно соблюдения требований по предотвращению COVID-19;  <u>Безопасность работников</u>; -Проводить инструктаж по технике безопасности перед началом каждого вида работ и регулярно проверять соблюдение техники безопасности.  -Обеспечить спецодеждой (маски, перчатки и защитные очки, для ремонтных работ также каски и защитная обувь), средствами индивидуальной защиты, инструментами, материалами;  - Обеспечить необходимым оборудованием для выполнения высотных работ (строительные леса, временные ограждения, страховочные ремни и канаты и т.д.)</p>	
--	--	---	--

## ЧАСТЬ D: ПЛАН МОНИТОРИНГА

Тип деятельности	Что за параметр подлежит мониторингу?	Где будет проводиться мониторинг параметра?	Каким образом будет проводиться мониторинг параметра?	Когда (Определите частоту / или непрерывность?)	Зачем (проводится мониторинг данного параметра?)	Кто (несёт ответственность за мониторинг?)
<b>ЭТАП ПОДГОТОВКИ К СТРОИТЕЛЬСТВУ</b>						
Составления технического задания на проектирование	Сбор исходных данных для составления технического задания	На местах и в офисе	Верификация документов	До начала проектирования	Обеспечить технический порядок при проектировании	НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию
Разработка ПСД (Проектно-сметной документации)	Соответствия ПСД согласно техническим заданиям	На местах и в офисе	Верификация документов	Регулярно в период разработки ПСД	Для качественной разработки ПСД и соблюдения технического задания	Правительства района- отдел архитектуры и землепользования

	Включение экологических требований в проектную документацию и ВОР (ведомость объем работ)					
Тип деятельности	Что за параметр подлежит мониторингу?	Где будет проводиться мониторинг параметра?	Каким образом будет проводиться мониторинг параметра?	Когда (Определите частоту / или непрерывность?)	Зачем (проводится мониторинг данного параметра?)	Кто (несёт ответственность за мониторинг?)
Информированность близлежащего сообщества	информирование общественности о проведении работ посредством встречи с общественностью и (или) размещения объявлений в местах общего доступа.	В ближайших джамоатах и домохозяйств	Опрос населения или домохозяйств	1 раз до начало работ	Обеспечение информированности населения	НСИФТ – Региональный офис
Наличие механизма жалоб	Наличие КРЖ (комитет по рассмотрению жалоб)	В джамоате	Проверка документов о формировании комитета по рассмотрению жалоб, Наличие информационных табло с указанием контактов членов данного комитета	1 раз до начало работ	Обеспечение функционирования механизма рассмотрения жалоб	НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию

Включение требований ПУОСС в контрактную документацию	Включены ли требования, изложенные в ПУОСС в контрактную документацию, в проектную документацию	В офисах и на объекте строительства	Изучения контракта и других документов, проектной документации	На этапе проектирование и заключения контракта, на начальном этапе, в процессе строительства и завершения работ	В целях обеспечения требованиям ВБ, нормативных актов и законов РТ	НСИФТ – Специалист по экологическому и социальному развитию
<b>ЭТАП СТРОИТЕЛЬСТВА</b>						
Поставка строительных материалов	Закупка строительных материалов у лицензированного поставщика	В офисе или на складе поставщика	Верификация документов	При заключении договоров поставки	Обеспечить технический порядок объекта и его безопасность для охраны здоровья человека.	Специалисты НСИФТ по закупкам, по охране окружающей среды и по техническому надзору;
Перевозка строительных материалов и отходов  Передвижение строительной техники	Техническое состояние транспортных средств и оборудования; - Защита грузовых автомобилей при помощи чехла; - Соблюдение установленных часов и маршрутов перевозки	- Строительная площадка; - Маршруты транспортировки строительных материалов и отходов	Автомобили будут направлены на станцию технического осмотра	1 раз до начала работ	Для предотвращения утечек ГСМ, загрязнения атм. воздуха, повышенной концентрации загрязняющих веществ в отходящих газах, уменьшения пыления при перевозке отходов с кузова и грунтовых дорог, снижения риска автомобильных аварий, снижения количества шума	НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору;
Образование строительных отходов	Временное хранение строительных отходов в специально отведенных местах. Сортировка и отдельное хранение опасных отходов от неопасных	Строительная площадка	Инспекция деятельности	Периодически во время строительства и после его завершения	Предотвращать загрязнение почвы, поверхностных и подземных вод Сокращение объемов опасных отходов	-Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору;

					Увеличение объемов перерабатываемых отходов	НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.
	Своевременное удаление отходов в официально обозначенные места	Место утилизации отходов	Инспекция деятельности	Периодически во время строительства и после его завершения	Избегать несчастных случаев на строительной площадке из-за разбросанных фрагментов строительных материалов и мусора Сохранять эстетический вид строительной площадки и ее окрестностей. Защита почвы, поверхностных вод, атмосферного воздуха при временном хранении отходов	Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.
Производство бытовых отходов	Размещение контейнеров для сбора отходов Договор на оказание услуг по вывозу и размещению бытовых отходов с муниципальным предприятием	Строительная площадка	Визуальное наблюдение	Общий срок ремонтных работ	Предотвратить загрязнение почвы и воды бытовыми отходами	–Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору. НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.
Здоровье и безопасность работников	Обеспечение строителей рабочей одеждой и СИЗ; Строгое соблюдение правил эксплуатации строительной техники и использования СИЗ; Строгое соблюдение национальных правил проведения строительных работ; Наличие основных средств пожаротушения;	Строительная площадка	Инспекция деятельности	Общий период работ	Уменьшить вероятность травм и несчастных случаев для строителей, снижение риска заражения COVID	Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по техническому надзору; НСИФТ - Специалист по закупкам.

	Наличие записей об инструктаже и обучении технике безопасности труда					
Здоровье и безопасность сообщества	Организация безопасности при проведении работ по периметру объекта, прилегающих территорий, наличие необходимых ограждений, знаков и информационных стендов Уведомление общественности о проведении работ посредством размещения надлежащих оповещений в СМИ и (или) размещения объявлений в местах общего доступа (в том числе, на участке работ), и прилегающих территориях	Участок выполнения работ, подъездные пути до строительной площадки, близлежащие домохозяйства	Визуальное наблюдение путём проведения скрининга, консультации с окружающим сообществом	До начала проектирования и в период выполнения работ	Для соблюдения требования по охране окружающей среды Обеспечить технический порядок объекта и его безопасность для охраны здоровья и негативного влияния на сообщество.	-Администрация СШ№9 НСИФТ -; СпоООС НСИФТ - Специалист по техническому надзору; Государственный Центр санитарного эпидемиологического надзора;
Трудовые отношения	Наличие письменных контрактов Не применение детского труда Отсутствие сексуального домогательства МРЖ для работников	Офис подрядчика Строительная площадка	Инспекция деятельности	Общий период работ	Предотвратить нарушения прав сотрудников	-Администрация СШ НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по технадзору.
Связь с общественностью	Наличие жалоб и предложений	В системе МОС  Джамоат и подрядчик	Через МОС Через местные механизмы жалоб на уровне джамоата и подрядчика	Общий период работ	Для приёма предложений, жалоб	НСИФТ - Специалист МОС  - Специалист по охране окружающей и социальной среды;

**ЭТАП ЭКСПЛУАТАЦИИ**

Обращение с бытовыми отходами	Наличие подходящего типа и количества мусорных баков для бытовых отходов; Своевременный вывоз бытовых отходов с территории ПТЛ на основе договора об оказании услуг по вывозу и размещению отходов	Помещения СШ	Осмотр помещений СШ; Проверка наличия и действительности и договора на вывоз и размещение отходов с муниципальным предприятием	Общий срок эксплуатации объекта	Поддержание хороших санитарных условий в СШ №9; Ограничение загрязнения почвы, поверхностных и подземных вод	Администрация СШ; Государственный Центр санитарного эпидемиологического надзора; НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.
Готовность к чрезвычайным ситуациям	Наличие системы пожарной сигнализации и локализации пожара, а также аварийных резервных систем для электроснабжения и водоснабжения Наличие плана реагирования на ЧС	Помещения МУ	Периодические проверки	Общий срок эксплуатации объекта	Снизить риски для персонала и учащихся СШ; Избегать сбоев в предоставлении коммунальных услуг в школе	Администрация, СШ ответственный по ГО и ЧС; НСИФТ - Специалист по охране окружающей среды; НСИФТ - Специалист по мониторингу и оценке проекта.

Составили:

Главный специалист по экологическим и социальным мерам безопасности НСИФТ в городе Куляб

Саъдии Хайдар

## **1. Результаты предварительной проверки**

Замима 3.

Рӯйхати тафтишоти сафарҳо ба иншоотҳо (ҲҚИЧЭИ)

Лоиҳаи таҳкими устувори иҷтимоӣ-иқтисодӣ (ЛТУИИ)

Номи зерлоиҳа SERSP-1A-57 "Таъмири се синфхона дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №9, деҳаи Марғзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор"

Рӯз/вақти сафар: "19" 01 2023

ноҳия/шаҳр Фархор

Иштирокчиён: Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникаи лоиҳаҳо дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳари Кӯлоб Алихонов Чумахон. ва Сармутахассис оид ба чораҳои бехатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳари Кӯлоб Саъдии Ҳайдар.

**1. Фаъолиятҳои кунунӣ ва таърихи минтақа**

№	Саволҳо	Ҷавобҳо
1	Дар маҳал бо ки тамос гирифтани мумкин аст, (ном, унвон, маълумот барои тамос)?	Мушоварра дарёистар оид ба корҳои таъмири Мешаевова Серафа 350659191
2	Барои фаъолияти лоиҳа чӣ қадар майдони замин истифода мешавад?	Замин истифода нашудааст ҳама таъмири мешавад
3	Айни замон минтақа чӣ гуна истифода мешавад?	Замин санҷишҳои таъмири корҳои таъмири мешавад.
4	Ин минтақа дар гузашта чӣ гуна истифода мешуд (агар имконпазир бошад, санаҳоро пешниҳод кунед)?	Муассисаи таъмири соли 1983 сохта шудааст.

**2. Вазъи экологӣ**

№	Саволҳо	Ҷавобҳо
1	Оё дар наздикии минтақаи лоиҳа ягон объекти махсус вучуд дорад (мамнӯъгоҳ, ёдгориҳои фарҳангӣ ва ҷойҳои таърихӣ)?	Не.
2	Оё дар минтақа обанборҳо мавҷуданд?	Не.
3	Замини лоиҳа дар қадом релеф ҷойгир мешавад?	Замини ҳамвор
4	Оё қаблан дар ин мавзӯ обхезӣ ва ярч рух дода буд?	Не.
5	Оё нишонаҳои эрозия вучуд доранд?	Не

Рӯйхати тафтишоти сафарҳо ба иншоотҳо (ХҚИЧЭИ)  
 Лоихаи таҳкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ (ЛТУИИ)

Замима 3.

6	Кадам биноҳо ба истифодаи замин наздиканд (масалан, мактабҳо, биноҳои истиқоматӣ, иншооти саноатӣ)? Масофаро тахмин кунед.	Ҷамъаати деҳоти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ҷамоати деҳаи Истиқоматӣ, биноҳои муассаса, ва ҳамаҷамъаи истифодабарандагон Д. Ҷумҳур
7	Оё минтақаи пешниҳод шуда ба нақлиёт ё хизматрасонии коммуналӣ таъсир мерасонад?	Не

3. Сертификат, иҷозатномаҳо ва барасмият дарорӣ

№	Саволҳо	Ҷавобҳо
1	Оё минтақа барои фаъолият пешниҳод шуда сертификат ё иҷозатнома талаб мекунад? Оё онҳо барои тафтиш дастрасанд?	ЛТУИИ №9. дароҷ Сертификат ва иҷозатнома техники мебошад.
2	Кадам мақомоти хифзи муҳити зист ё дигар дар ин минтақа салоҳият доранд? (масалан, тандурустӣ, хоҷагии ҷангал)	Мақомоти ҳифзи муҳити зист ва шӯбаи маорифи ноҳия салоҳият доранд.

4. Саволҳо дар бораи сифати об

№	Саволҳо	Ҷавобҳо
1	Но вобаста аз он, ки фаъолияти пешбини шуда обро бо ягон максад истифода мебаранд. (тафсилот диҳед ва миқдори рохро ҳисоб кунед). Манбаи об аз кучост?	Дар муассаса обро барои нигоҳдорӣ ниҳолҳо ва нишериҳои истифода мебаранд.
2	Оё дар натиҷаи фаъолияти пешниҳодшуда оби партов вучуд дорад? (Миқдорро тахмин кунед ва ҷои партофтани оби партовро муайян кунед)	Не
3	Оё системаи обгузар барои обҳои рӯи заминӣ ва канализатсия вучуд дорад?	Бо тариқи ҷиддорҳои озаку детони обҳои рӯи заминӣ зорӣ мешаванд.
4	Оё нақша барои системаҳои мавҷудани тозакунии заҳкашӣ ё партовҳо вучуд дорад?	Не

5. Хок

№	Саволҳо	Ҷавобҳо
1	Сатҳи замин ҷӣ гунааст (замини кишоварзӣ, ҷарогоҳ ва ғ.)?	Замини қамвор
2	Оё лоиха ҳангоми кори сохтмони ба хок зарар мерасонад?	Не





### 3.Протокол публичных консультаций.

**«ЛОИҲАИ ТАҶКИМИ УСТУВОРИИ ИҶТИМОЙ-ИҚТИСОДӢ»**  
**«Socio-Economic Resilience Strengthening Project»**  
**ПРОТОКОЛИ**

Семинар-машварат оид ба муҳокимаи ҳуҳхати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-57** “Таъмири се синфхона дар МТМУ№9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор”

**Санаи баргузори:**

«19» январӣ соли 2023

**Ҷой баргузори машварат:**

**Мақсад:** Шиносӣ намудани ҷома ва ҷонибҳои ҳавасманд бо нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ “Таъмири се синфхона дар МТМУ№9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор” дар доираи татбиқи (Лоиҳаи таҷкими устувори иҷтимоӣ-иқтисодӣ).

**Иштирок намуданд:** Намояндагони Намояндагии Бунёди миллии иҷтимоӣ маблағгузори Тоҷикистон дар шаҳри Кӯлоб:

- Саъдии Ҳайдар сармутахассис оид ба чораҳои бехатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб;
- Алихонов Ҷумахон сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникаи лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб.

**Рӯзномаи семинар-машварат:**

1. Маълумоти умумӣ дар бораи “Лоиҳаи таҷкими устувори иҷтимоӣ-иқтисодӣ”.
2. Маълумот дар бораи зерлоиҳаи “Таъмири се синфхона дар МТМУ№9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор”
3. Муаррифи ва баррасии ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-57**;
4. Таҳлилу музокираҳо ва ҷамъбасти натиҷаҳои семинар-машварат.

Семинар-машваратро бо суханҳои муқаддимаӣ Саъдии Ҳайдар сармутахассис оид ба чораҳои бехатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб кушоданд. Номбурда ҳозиринро бо рӯзномаи семинар-машварат шинос намуда, иброн дошт, ки дар ин ҷамъомад ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои амалисозии зерлоиҳаи **SERSP-1A-57** “Таъмири се синфхона дар МТМУ№9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор” мавриди баррасӣ қарор гардида, фикру мулоҳизаҳои иштирокчиён доир ба ин ҳуҷҷати мазкур зарур мебошад.

Сапас, оид ба масъалаи якуми рӯзномаи машварат оид ба «Лоиҳаи таҷкими иҷтимоӣ-иқтисодӣ» (ЛТУИИ) Алихонов Ҷумахон сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникаи лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри

**«ЛОИҲАИ ТАҲКИМИ УСТУВОРИИ ИҶТИМОЙ-ИҚТИСОДӢ»**  
**«Socio-Economic Resilience Strengthening Project»**

Кӯлоб ба иштирокчиёни семинар-машварат маълумоти умумӣ расонида, дар хотима тақроран қайд намуд, ки мақсади асосии “Лоиҳаи таҳкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ” баланд бардоштани сифат ва тавсеаи дастрасӣ ба хизматрасониҳои таъминоти неруи барқ, инфрасохтори иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва мусоидат намудан ба таҳкими иқтисодии худидоракунии маҳаллӣ дар ҳудуди ҷамоатҳои фароғии лоиҳа мебошад.

Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникаи лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб, Алихонов Ҷумахон ба иштирокчиёни машварат насбати рӯзномаи дуҷуми семинар-машварат оид ба таҳияи зерлоиҳаи **SERSP-1A-57** “Таъмири се синфхона дар МТМУ№9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор”, ва татбиқи он маълумоти муфассалро пешкаш намуд. Рӯзномаи сеҷуми семинар-машварат, ки мақсади асосии гузаронидани чорабиниҳои мазкур ба хотири баррасӣ намудани ҳуҷҷати таҳиягардида оид ба «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-57** мебошад, ки муаррифии онро сармутахассис оид ба чораҳои беҳатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб, Саъдии Ҳайдар дар сатҳи касби гузаронида, тавассути слайдҳо тамоми ҷузъиёти ҳуҷҷати мазкурро бо чораҳои пешниҳодшаванда ҷиҳати пешгирии ва паст намудани таъсири манфии оқибатҳои эҳтимолии экологӣ ва иҷтимоиро қадам ба қадам ба иштирокчиёни машварат манзур намуд. Ин чунин қайд намуд, рафти корҳои таъмири дар ҳудуди муассисаи таълими №9 нисбати татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-57** метавонад боиси таъсири экологӣ марбут ба садо, ҷанг, ҳаво ва об, идоракунии партовҳои саҳт, таназзули гуногунии биологӣ, беҳатарӣ ва саломатӣ шаванд, ки таҳияи ин ҳуҷҷати мазкур пешгирии ин падидаҳо мебошад. Дар баробари ин ҳар як шаҳрванд метавонад дар доираи амалишавии на танҳо зерлоиҳаи **SERSP-1A-57**, балки дар татбиқи «Лоиҳаи таҳкими устувории иҷтимоӣ-иқтисодӣ» (ЛТУИИ) пешниҳод барои беҳтар намудани раванди татбиқ ё барои арзу шикоят ба БМИМТ ва Бонки Умумиҷаҳонӣ муроҷият намояд. Барои ин масъала механизми бозгашти алоқа ва телефонҳои ҳамаҷонибгарм вучуд дорад. Ҳамаи амалҳои пешбинигардидаи ҳуҷҷати НИЧЭИ доираи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ва бо тартибу низомномаҳо ва стандартҳои иҷтимоӣ ва экологии Бонки Умумиҷаҳонӣ таҳия гардидааст, гуфт дар охири барномадаш Саъдии Ҳайдар.

Рӯзномаи чаҳорум семинар-машварат ба таҳлилу музокираҳо нисбати ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» (НИЧЭИ) бо иштирокчиён барпо гардид ва аз тарафи иштирокчиён саволҳои пайдо шуданд.

- Омузгори МТМУ №9, Худойодова Айқиз, савол дод, баъд аз таъмири 3 синфхона бо мизу курсиҳо ин се синфхона таъмин карда мешаванд?. Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникаи лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб Алихонов Ҷумахон чунин ҷавоб дод, ки агар

«ЛОИҲАИ ТАҲКИМИ УСТУВОРИИ ИҶТИМОЙ-ИҚТИСОДИ»  
«Socio-Economic Resilience Strengthening Project»

маблағи ҷудошуда кифоя кунад бо мизу курсиҳо ҳадман таъмин карда мешаванд.

- Омузгори МТМУ №9, Каримова Шахло, савол дод, ки корҳои таъмири се синфхона кай оғоз мегардад?. Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникий лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб Алихонов Ҷумахон чунин ҷавоб дод, ки баъд аз таҳрези намудани ҳуҷҷатҳои зерлоиҳа, ва баъд аз гузаронидани озмуни интихоби пудратчӣ корҳои таъмири васлгари оғоз мегардад.

- Омузгори МТМУ №9 Ҷумаева С, аввалан минатдори худро ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, Бонки Умумиҷаҳони ва БМИМТ барои амалисозии зерлоиҳа баён намуда, сипас савол дод, ки мо пешниҳод оиди таъмири толори варзишӣ карда будем чаро таъмири 3 синфхона шуд? Сармутахассис-муҳандис оид ба назорати техникий лоиҳаҳо дар намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб Алихонов Ҷумахон ба савол чунин ҷавоб гардонид, дар санаи 28.09.2022 сол як гуруҳи кори аз офиси Марказӣ ва намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб аз ҳолати техникий толори варзишии муассисаи маскур дидан карда ва ба ҳулосае омадан, ки таъмири капитали толори варзиши муассиса ғайри имконпазир мебошад, яъне аз сабаби борону бариши зиёд конструксияи оҳану бетони толори варзиши ба ҳолати садамави омада расидааст, ки ин ҳам ғайри имкон аст ва маблағи зиёдеро талаб мекунад.

- Омузгори МТМУ №9, Умбарова Мавзуна савол дод ки коргарони ҳамин деҳа ба кор ҷалб карда мешаванд? сармутахассис оид ба ҷораҳои беҳатарии экологӣ ва иҷтимоӣ дар Намояндагии БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб Саъдии Ҳайдар ба савол чунин ҷавоб гардонид ки на кам аз 50% коргарон аз ҳамин маҳалла ба кор ҷалб карда мешаванд, агар коргарони ба кор ҷалбкарда шуда аз уҳдаи корҳои иҷромешудаги бароянд.

Сипас дар охири ҷамбасти семинар-машварат такроран аз иштирокчиён пурсида шуд, ки ягон таклифу пешниҳодҳо барои ворид намудан ба ҳуҷҷати «Нақшаи идоракунии ҷораҳои экологӣ ва иҷтимоӣ» барои татбиқи зерлоиҳаи **SERSP-1A-57** “Таъмири се синфхона дар МТМУ№9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор” аммо аз тарафи онҳо таклиф ва пешниҳод карда нашуд.

Бо ҳамин семинар-машварат доир ба ҳуҷҷати НИЧЭИ барои амалишавии зерлоиҳаи **SERSP-1A-57** ба итмом расид ва намояндагони БМИМТ дар шаҳри Кӯлоб ба иштирокчиёни ҷорабинии маскур изҳори миннадори баён намуданд.

Протоколро навишт:

Савоҷи Ҷ

Ҷ

19.01.2023 сол

**Фото: Общественных консультации 19 августа 2023г. с. Маргзор СШ№9**

**Photo: Public consultations on jenvar 19, 2023 in the village of Khutan school № 9**



## Список участников публичных консультаций

### «ЛОИҲАИ ТАҲКИМИ УСТУВОРИИ ИҚТИМОЙ-ИҚТИСОДИ» «Socio-Economic Resilience Strengthening Project»

#### Семенари машваратӣ

Дар мавзӯи: “Пешниҳоди ҳуҷҷати нақшаи идоракунии чораҳои экологӣ ва хифзи иқтимоӣ” **SERSP-1A-57** “Таъмири се синфхона дар МТМУ№9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор” “Таъмири се синфхона дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №9, деҳаи Мағзор, ҷамоати деҳоти Хутан, ноҳияи Фархор”

Шаҳр/ноҳия: Фархор

Сана: 19 март 2023с.

Ҷойи баргузорӣ: МТМУ №9

#### Рӯйхати иштирокчиён

№	Ному насаб	Вазифа/ташкилот	Телефон	Имзо
1.	Наҳсилова Наргис	Ҷомииши маҷмаа	907580570	
2.	Самгаева Назира	Олиғзода	200040294	
3.	Қудрийқулובה Муқим	Олиғзода	909113168	
4.	Самгаева Муздаиё	Олиғзода	900609496	
5.	Самиева Нисина	Олиғзода	901886461	
6.	Ғиёмова Сабарат	Олиғзода	904421414	
7.	Ҳазарова Зумрад	Олиғзода	909791498	
8.	Ҳазарова Ставруна	роз. Ҷам. Ҷом. Ҷом. Олиғзода	900501058	
9.	Ҷумиева Саҳобат	Олиғзода	903335932	
10.	Ҷаримова Шаҳзо	Олиғзода	909151963	
11.	Нодирова Мағдима	Олиғзода	901060015	
12.	Надирова Баркият	Олиғзода	900190962	
13.	Надирова Маъраиё	Олиғзода	907300298	
14.	Надирова Маъраиё	Олиғзода	908552275	
15.	Самиев Обидон Р. Келди		902551602	
16.	Ҳазарова Сабара	котиби келди	550659191	
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

Шаҳси масъул: Саҳобат Имзо:

## LIST OF PARTICIPANTS IN PUBLIC CONSULTATIONS

### Seminar-consultation

**On the topic:** "Proposal of the document for the Environmental and Social Management Plan" SERSP-1A-57 *"Reconstruction the roof of the secondary school №9 Gulshan village, Gulshan jamoat, Farkhor district"*.

**City/district:** \_Farkhor\_2022.

**Date:** 18/05/2022

**Location:** At the secondary school №9

#### List of the participants

<b>№</b>	<b>Name and surname</b>	<b>Position/organization</b>	<b>Telephone</b>	<b>Signature</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

**Responsible person:** \_\_\_Saadii Haydar\_\_\_ **Signature:** \_\_\_